

MUSTER

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	2
2	Bedingungsfelder des Forschungskonzepts	3
2.1	Gesellschaftliches Bedingungs-feld	3
2.1.1	Informations- und Wissensgesellschaft	4
2.1.1.1	<i>Bezeichnungen und Bedeutungen</i>	<i>5</i>
2.1.1.2	<i>Informationsflut.....</i>	<i>6</i>
2.1.2	Informatisierung der Gesellschaft.....	7
2.1.2.1	<i>Ökonomisierung und Technisierung</i>	<i>8</i>
2.1.2.2	<i>Vernetzung der Fragmentierung</i>	<i>9</i>
2.1.2.3	<i>Digitale Demokratie und Digital Divide</i>	<i>10</i>
2.1.3	Gesellschaft und Wissenschaft.....	11
2.1.3.1	<i>Das Subsystem: Wissenschaft</i>	<i>11</i>
2.1.3.2	<i>Wissenschaft und Wissensgenerierung</i>	<i>12</i>
2.1.3.3	<i>Wissensexplosion.....</i>	<i>13</i>
2.1.4	Ertrag und Konsequenz	14
2.2	Pädagogisches und bildungstheoretisches Bedingungs-feld.....	15
2.2.1	Neue Medien – Neues Lernen.....	16
2.2.1.1	Zum Medienbegriff.....	16
2.2.1.2	Erwartungen an das Lernen mit neuen Medien.....	18
2.2.2	Institutionelles Lernen.....	19
2.2.2.1	Bildungsauftrag und Erfordernisse.....	20
2.2.2.2	Neue Medien in den Bildungsinstitutionen.....	21
2.2.3	Lebenslanges Lernen	22
2.2.3.1	Anforderungen und Bedingungen.....	23
2.2.3.2	Veränderte Lernkultur	24
[...]		
6	Ausblick.....	32
7	Abbildungsverzeichnis	35
8	Literaturverzeichnis.....	36