

Dreißigjähriger Krieg in Magdeburg

Sachfach: Geschichte

Sprache: Englisch

Zeitumfang: 45 Minuten

Klassenstufe 7 (erstes Bili-Jahr)

Unterrichtsziele:

Die SuS beschreiben die Veränderung Magdeburgs während des Dreißigjährigen Krieges anhand von zwei Bildern.

Die SuS arbeiten Folger der Magdeburger Verheerung anhand eines Bildes und eines Textes heraus.

Die SuS charakterisieren die Beschlüsse des Westphälischen Friedens unter Bezug von Magdeburg.

| Zeit | U.-phase | geplante LuL-Tätigkeit und Arbeitsaufträge | erwartete SuS-Antworten | Sozialform | genutzte Medien |
|-------------|-----------|--|--|-------------------|-----------------|
| 09.45-09.47 | Begrüßung | | | | |
| 09.47-09.57 | Einstieg | <p>„In Magdeburgs Museen können Sie gleich in mehrere Welten eintauchen. Erfahren Sie etwas über die 'Magdeburgisierung', entdecken Sie die Geschichte des Lebens und erkunden Sie multimedial jahrhundertealte Kunst.“ MDR, 03. November 2022 → Ich bin letztens auf diese Werbung der Magdeburger Museen gestoßen und dabei tauchte der Begriff Magdeburgisierung auf.</p> <p>Habt ihr denn eine Vermutung, was das denn heißen könnte? (bei keiner Ahnung: ein weiteres Beispiel: Die Bewohner hatten Angst vor dem</p> | <ul style="list-style-type: none">• eine Stadt wird schöner gemacht• Städte werden zur Landeshauptstadt gemacht | GLSG ¹ | PP Folie 2-4 |

¹ gelenktes Lehrer:innen-Schüler:innen Gespräch

| | | | | | |
|-------------|---------------|---|--|------|------------------------------|
| | | <p>»Magdeburgisieren« ihres eigenen Klosters. (https://www.wortbedeutung.info/Magdeburgisieren/) → Vermutungen an der Tafel anschreiben</p> <p>Die Magdeburgisierung geht auf den Dreißigjährigen Krieg zurück. Lasst uns herausfinden, was genau das heißt?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zerstören • alle werden zu Einwohnern von Magdeburg gemacht | | |
| 09.57-10.05 | Erarbeitung 1 | <p>To do that, let's switch to English. Let's first have a look at Magdeburg at the beginning of the war. Please hand out these worksheets. (Ich habe die ABs so aufgeteilt, dass die gesamte linke Hälfte den Text hatte und die rechte Hälfte das Bild. AB 2 wird mit ausgeteilt, bleibt aber erstmal unbeachtet) Write down your name and the date.</p> <p>Could someone read the text out loud please? A quick recap: what is characteristic of Magdeburg before the war</p> <p>Here is a picture of Magdeburg after the 30 Years War. Compare the two pictures of Magdeburg.</p> <p>This is quite the destruction. The Magdeburgisierung happened somewhere in between. Now, what exactly happened.</p> | <p>One student reads out the text</p> <ul style="list-style-type: none"> - free city with lots of power - protestant city - alliance with Sweden <ul style="list-style-type: none"> • both show Magdeburg • one has many houses • there are only fields (right one) • people in front (troops/forces) • almost nothing left | GLSG | PP 5, 6, AB 1A und 1B (AB 2) |
| 10.05-10.20 | Erarbeitung 2 | <p>Read out the task: Do you have any questions?</p> <p>You can work with your neighbor. You have 10 minutes.</p> | <p>SuS lesen Aufgabe</p> <p>Was heißt Resistenz?</p> | PA | AB 1A und 1B, PP 7 |

| | | | | | |
|-------------|---------------|---|--|------|---------|
| | | <p>Let's compare (10 min). Please present your source and findings (Ergebnisse werden an der Tafel gesammelt)</p> <p>Kommen wir zurück ins Deutsche. Dieses Ereignis wird seit jeher Magdeburgisierung genannt. Kann mir jemand nochmal zusammenfassen, was es nun heißt, eine Stadt zu magdeburgisieren? (Definition wird auf AB 2 festgehalten)</p> | <p>Magdeburgisierung ist die Zerstörung von Magdeburg/Magdeburgisierung is the full destruction of a city (was heißt es, wenn man Weimar magdeburgisiert?) → vollständige Zerstörung einer Stadt</p> | GLSG | AB 2 |
| 10.20-10.30 | Erarbeitung 3 | <p>Nach dieser und einigen anderen Magdeburgisierungen gab es irgendwann nun doch einen Friedensvertrag. Der westphälische Frieden. Zum Schluss schauen wir uns die wichtigsten Beschlüsse an und schauen mal, was Magdeburg damit anfangen soll.</p> <p>Kann das jemand nochmal vorlesen? (AB) Wie hat der Westphälische Frieden Magdeburg beeinflusst. Denkt dabei vor allem an die Charakteristika vor dem Krieg? (! Die Karte auf der PP ist dafür ausschlaggebend)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Magdeburg gehört zu Brandenburg • Magdeburg verliert Freiheit und damit auch Rechte • Magdeburg bleibt weitestgehend protestantisch | GLSG | PP, AB2 |
| Reserve | | <p>Wie beeinflusst der Westphälische Frieden die Ordnung im Reich? Vor allem bezüglich der Reformation?</p> | | | |

Empfohlene Lektüre mit vielen weiteren Materialien, dort finden sich auch viele benutzte Abbildungen:

Reinhard Spindler: Magdeburg im Dreißigjährigen Krieg. In: *Magdeburger Zeitzeugen. Illustrierte Beiträge zur 1200 jährigen Heimatgeschichte und Kultur*, (herausgegeben vom Kultur- und Heimatverein Magdeburg e.V.), H. 15, 2009, S. 6, 22, 28, 41.