

Testen und Prüfen - moderne Formate für den Fremdsprachenunterricht

Fortbildungstag romanische Sprachen - 22. Januar 2025

Bisherige Prüfungsformate im schulischen Fremdsprachenunterricht haben ihre Tücken: Sie sind meist schriftbasiert, was trotz der immer wieder betonten Bedeutung des Mündlichen zu einer starken Schriftorientierung des Unterrichts führt. Darüber hinaus spiegeln die meisten Prüfungsformate nicht wider, dass Sprache ein interaktiver, auf Kooperation basierender Prozess ist. Viele Tests und Prüfungen beinhalten zudem wenig authentische kommunikative Situationen was dazu führen kann, dass Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten haben, ihre Sprachkenntnisse in realen Kontexten anzuwenden.

Moderne Test- und Prüfungsformate im Fremdsprachenunterricht sollten darauf abzielen, die Sprachkompetenzen der Schülerinnen und Schüler ganzheitlich zu fördern und realitätsnahe Anwendungsmöglichkeiten zu schaffen. Gleichzeitig gilt es auszuleuchten, welche Formate der aktuelle schulische und gesetzliche Rahmen ermöglicht bzw. verlangt und welche Formate unter welchen Bedingungen geeignet sind.

Die Angebote des Studientags stellen moderne Prüfungsformate, insbesondere Hörverstehen, mündliche Prüfungen und alternative Prüfungsformate wie Portfolio in den Mittelpunkt. Neben Workshops sind auch gemeinsame Diskussionsrunden zu Best Practice Beispielen geplant, um den Erfahrungsaustausch unter Lehrkräften zu ermöglichen.

Hinweis: Bringen Sie bitte ein **mobiles Endgerät** (wie Laptop, Tablet) mit.

Programm für den 22.01.2025 (Stand: 17.12.2024)

Ab 9 Uhr	Ankommen		
9.30 - 9.45 Uhr	Begrüßung		
9.45 - 11 Uhr	<i>Formate der Leistungserhebung - Zwischen fremdsprachendidaktischen Idealen und schulischer Realität</i> (Katharina Wieland, Caroline Fischer, Christoph Henke, Arne Müller) Vortrag + Workshop: Best practice Austausch in Kleingruppen - Diskussion R 708		
11 - 11.15 Uhr	Kaffeepause		
11.15 - 12:45 Uhr	Workshopphase I		
	Französisch / Italienisch 1) <i>Formen differenzierter Leistungserhebung</i> (Claudia Könitzer, Christoph Henke) R 308	Spanisch 2) <i>Escuchar - Hörverstehen in der Sekundarstufe II</i> (Theresa Berthelmann, Marianne Hanson) R 312	
12.45 - 13.45 Uhr	Mittagspause mit vegetarischer Suppe und Brot		
13.45 - 15.15 Uhr	Workshopphase II		
	Französisch 3) <i>Die Sprechkompetenz fördern und testen im Französischunterricht der Sekundarstufe I</i> (Katrin Kesten, Andrea Schinschke, Manuela Arras) R 308	Italienisch 4) <i>Formen mündlicher Leistungsbewertung</i> (Fausto Capponi, Christoph Henke) R 309	Spanisch 5) <i>Test- und Prüfungsformate im Fremdsprachenunterricht neu denken</i> (Mareike Glöckner) R 312
15.15 - 15.30 Uhr	Abschlussdiskussion / Evaluation		

Anmeldung

Lehrkräfte aus Sachsen-Anhalt: über das eLTIS-Portal

Studierende und weitere Interessierte: Mail an cornelia.streckenbacherromanistik.uni-halle.de

Organisation: Team Fachdidaktik Romanistik (MLU) in Zusammenarbeit mit Katrin Kesten (LISA)