

Informationen zum **Aufbaumodul Fachdidaktik und SPÜ** in Französisch, Italienisch und Spanisch

Ab 5. Semester	Aufbaumodul Fachdidaktik	SPÜ + Begleitseminar
----------------	--------------------------	----------------------

Struktur des Aufbaumoduls

Das Aufbaumodul Fachdidaktik umfasst zwei Lehrveranstaltungen, in denen jeweils eine Studienleistung zu erbringen ist:

- Lehrveranstaltung 1: Schulpraktische Übung [Studienleistung: mind. ein, max. 2 Unterrichtsversuche]
- Lehrveranstaltung 2: Begleitseminar zu den SPÜ [Studienleistung: Referat oder anderer Seminarbeitrag]

Die Schulpraktische Übung (SPÜ) findet während der Vorlesungszeit statt und umfasst den wöchentlichen Besuch einer Unterrichtsstunde an einer weiterführenden Schule in Halle und naher Umgebung (Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche) mit Vor- und Nachbesprechung. Das Begleitseminar findet wöchentlich an der Universität statt, evtl. kann auch am Anfang des Semesters eine Blockveranstaltung stehen.

Besuch der Lehrveranstaltungen und Prüfung

Die beiden Lehrveranstaltungen müssen parallel in einem einzigen Semester besucht werden. Empfohlen wird der Besuch ab dem 5. Studiensemester (bei entsprechender sprachlicher Kompetenz schon ab dem 3. Semester möglich).

Voraussetzungen für die Teilnahme an SPÜ:

- ☐ erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Fachdidaktik Romanistik
- ☐ erfolgreicher Abschluss von Sprachpraxis Niveau II
- ☐ fristgerechte Anmeldung der SPÜ (mind. 1 Semester vorher)

Anmeldungen für die SPÜ bitte an:

cornelia.streckenbach@romanistik.uni-halle.de

In der Mail unbedingt Name, Fächerkombi, absolviertes Sprachpraxisniveau und Fachsemester angeben!

Schulpraktische Übungen Französisch, Spanisch, Italienisch

Inhalt und Ziel der SPÜ: Angeleitete Planung und Durchführung von eigenem Unterricht sowie kritische Reflexion von eigenem und fremdem Unterricht

Nach den Oster- bzw. Herbstferien erfolgen zunächst Hospitationen in der Schule von zwei bis drei Unterrichtsstunden, d.h. Beobachtung des Unterrichts der Lehrkraft mit anschließender Auswertung.

Danach folgen die Unterrichtsversuche der Studierenden (mindestens eine komplette Unterrichtsstunde, 45 oder 90 min, gerne auch zwei). Es können auch Stunden im Teamteaching mit anderen Studierenden durchgeführt werden. Genauso ist es möglich, am Anfang in Absprache mit der Lehrkraft erst einmal eine einzelne Phase des Unterrichts zu übernehmen, um sich langsam ans Unterrichten heranzutasten. Im Anschluss an die Unterrichtsversuche können nochmals Hospitationen durchgeführt werden. Dies liegt im Ermessen der SPÜ-Leitung.

Empfehlung: Belegen Sie nicht die SPÜ in beiden Fächern in einem Semester. Die Vorbereitung des Unterrichts ist sehr zeitintensiv. Ebenso empfiehlt es sich, in der Woche vor dem eigenen Unterrichtsversuch keine größeren Verpflichtungen an der Universität einzugehen (Referate, Exkursionen, etc.), da ausreichend Zeit für die Erstellung und Verbesserung des Unterrichtsentwurfs vorgesehen werden sollte.

Prüfung

Die Modulleistung im Aufbaumodul Fachdidaktik besteht aus einer Portfolio-Prüfung zu den Unterrichtserfahrungen. Schwerpunkt sind die Unterrichtsbeobachtungen, die Unterrichtsplanung und die Reflexion der Unterrichtsdurchführung in den SPÜ. Ebenfalls können einzelne Themen des Begleitseminars besprochen werden. Der Prüfer/die Prüferin ist i.d.R. der Dozent/die Dozentin des Begleitseminars.

Ansprechpartner/innen für die SPÜ am Institut für Romanistik

Französisch: Prof. Dr. Katharina Wieland: katharina.wieland@romanistik.uni-halle.de
 Italienisch: Christoph Henke: christoph.henke@romanistik.uni-halle.de
 Spanisch: Caroline Kohlberg: caroline.kohlberg@romanistik.uni-halle.de