

Digital vernetztes Sprachenlernen

Fortbildungstag romanische Sprachen – 27. Januar 2025

Der Fremdsprachenunterricht – vor allem in Sprachen jenseits von Englisch – muss der Realität ins Auge blicken: Viele kommunikative und sprachkorrigierende Funktionen können digitale und KI-basierte Anwendungen effizient übernehmen. Dies mindert jedoch keinesfalls den Wert und die Bedeutung von fremdsprachlichen Fächern wie Französisch, Italienisch und Spanisch. Genauso wenig wie die Einführung des Taschenrechners zur Abschaffung des Mathematikunterrichts geführt hat, muss die Verfügbarkeit von Large Language Models bedeuten, dass das Fremdsprachenlernen obsolet geworden ist. Es sei denn, wir setzen einen Unterricht mit kommunikativen Methoden und Zielen fort, der die technologischen Entwicklungen ignoriert oder aus dem Unterricht und der Leistungserhebung weitgehend fernhält.

In den Bildungsstandards für den ersten und mittleren Schulabschluss von 2023 wird fremdsprachenspezifische digitale Kompetenz als neuer Bereich aufgeführt. Was ist damit genau gemeint? Was können die fremdsprachlichen Fächer anders als andere Fächer dazu beitragen, dass die Lernenden digital fit werden? Welche digitalen Angebote, Tools und Möglichkeiten müssen die Fächer integrieren und sinnvoll nutzbar machen, um das Fremdsprachenlernen realitätsnah zu gestalten und den Lernenden die Kompetenzen mitzugeben, die sie für ein lebenslanges Sprachenlernen und den Umgang mit verschiedenen sprachigen Situationen in ihrem (außerschulischen) Leben brauchen? Wie können digitale Tools den Alltag der Lehrkräfte sinnvoll für Vorbereitung, Korrektur und Feedback unterstützen?

Diese und weitere spannende Fragen diskutieren wir anhand von medienpädagogischem und fachdidaktischem Input sowie Best-Practice-Beispielen aus dem Unterricht der romanischen Sprachen.

Hinweis: Bringen Sie bitte ein **mobiles internetfähiges Endgerät** (wie Laptop, Tablet) mit.

Programm für den 27.01.2026 (Stand: 24.01.2026)

Bis 9 Uhr	Ankommen		
9 – 9.15 Uhr	Begrüßung R 708		
9.15 – 11 Uhr	<i>Katharina Wieland und Studierende der MLU</i> Digitale fremdsprachenspezifische Kompetenz Vortrag + Workshop: Best practice Austausch in Kleingruppen – Diskussion R 708		
11 – 11.30 Uhr	Kaffeepause		
11.30 – 13 Uhr	Workshopphase I		
	Französisch Mit KI lernen: Eigene Assistenten entwickeln – Chancen, Grenzen und praxisnahe Umsetzung im Unterricht <i>Juliane Boudras</i> R 308	Alle Sprachen (vor allem Italienisch) Duolingo – Vom digitalen Üben zur realen Kommunikation <i>Christoph Henke</i> R 309	Spanisch Chatbots im Spanischunterricht <i>Caroline Fischer/ Felix Fahnroth</i> R 312
13 – 14 Uhr	Mittagspause mit vegetarischer Suppe und Brot		
14 – 15.45 Uhr	Workshopphase II		
	Französisch Digitale Tools für lebendige Kommunikationssituationen im Unterricht <i>Ariane Rudolph</i> R 308	Italienisch K.I.-gestützte Textüberarbeitung erproben, reflektieren und für den Unterricht nutzbar gestalten <i>Fausto Capponi</i> R 309	Spanisch Kurzfilme im Spanischunterricht der Oberstufe <i>Jessica Weinhold</i> R 312

Anmeldung

Lehrkräfte aus Sachsen-Anhalt: reguläre Anmeldung über ELTIS

Studierende, Lehrkräfte aus anderen Bundesländern: Gastanmeldung über ELTIS; <https://eltis-online.de/gastanmeldung/67864> →

Organisation: Prof. Dr. Katharina Wieland (MLU) in Zusammenarbeit mit Katrin Kesten (LISA)

