

# SprachNetz – Nutzung der Möglichkeiten digitaler Lehr-Lernangebote für die interdisziplinäre Kooperation in der Förderdiagnostik

## Projekt: SprachNetz – digitales Netzwerk Sprache, Bildung, Förderung

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Philosophische Fakultät III –  
Erziehungswissenschaften

### Autor\*innen:

Prof. Dr. Stephan Sallat (Institut für Rehabilitationspädagogik)

Prof. Dr. Torsten Schubert (Institut für Psychologie)

Maren Eikerling (Institut für Rehabilitationspädagogik)

### Problemstellung:

Das Projekt SprachNetz ist mit der Entwicklung einer digitalen Plattform für die interdisziplinäre Förderdiagnostik und Förderplanung im Bereich Sprache und Kommunikation befasst. SprachNetz nutzt dabei die Potentiale digitaler Medien und digitaler Lehr-Lernplattformen für die integrierte Zusammenführung diagnostischer und förderbezogener Informationen und Maßnahmen. Dabei werden die Potenziale von Teletherapie und -beratung unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse und Kompetenzen interdisziplinärer NutzerInnen, die mit diesem Themengebiet befasst sind, für die Kooperation untereinander nutzbar gemacht.

### Forschungsdesign / Methoden:

Durch virtuelle Runde Tische werden interdisz. Netzwerke von päd. und med.-therap. Fachkräften sowie Eltern ermöglicht, welche die inklusive Gestaltung von allgemeinen und sprachlichen Bildungs- und Entwicklungsprozessen sowie von Systemübergängen gemeinsam verantworten (z.B. Familie-Kita, Frühförderung/Therapie-Kita, Kita-Schule). Ebenso werden im Projekt digitale Bildungsangebote für Fachkräfte und Eltern zum Aufbau förderdiagnostischen Wissens und Kompetenz umgesetzt sowie digitale Formen von Qualitätsmanagement und Verlaufsdiagnostik erprobt.

Die Angebote von SprachNetz werden dabei zunächst in den Schwerpunkten

- Virtuelle Runde Tische für Austausch, Kooperation & Förderplanung,
- Digitale Diagnostik & Qualitätsmanagement,
- E-Learning-Formate für die beteiligten Akteur\*innen (Eltern, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Therapeut\*innen, Mediziner\*innen)

entwickelt und anschließend zu einer digitalen Plattform verknüpft. In der Projektphase 2 erfolgt die Implementation in die pädagogische Praxis im Land Sachsen-Anhalt.

### Ergebnisse:

Die Funktionen und Bausteine von SprachNetz werden mit Praxispartnern und den Studierenden in der sonderpädagogischen Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik sowie der Psychologie erprobt. Damit sollen auch deren digitalen Kompetenzen für die spätere Arbeit weiterentwickelt werden.

#### **Quellen:**

Sallat, S.; Hofbauer, C.; Jurleta, R. (2017): *Inklusion an den Schnittstellen von Sprachlicher Bildung, Sprachförderung und Sprachtherapie*. Expertise für das Deutsche Jugendinstitut. München: Deutsches Jugendinstitut.

Sallat, S.; Siegmüller, J. (2016): Interdisziplinäre Kooperation in verschiedenen Institutionen. In: M. Grohnfeldt (Hrsg.): *Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie, Band 1: Sprachtherapeutische Handlungskompetenzen*, 247-265.