

Möglichkeiten der Förderung medienbezogener Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Primarstufe im Schulpraktikum

Jaqueline Simon, Heike Hagelgans, Kristina Anna Binder

Das Lernen mit digitalen und über digitale Medien bezeichnet aktuell ein bedeutsames Thema. Es geht um die Frage, wie digitale Medien sinnvoll in den Unterricht der Primarstufe integriert werden können. Damit entwickelt sich auch die Rolle der Lehrkräfte weiter: es gilt digitale Medien lernförderlich in den Unterricht integrieren zu können und außerdem die medienbezogenen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler zu fördern (vgl. Eickelmann & Gerick, 2020; KMK 2016). Die Nutzung digitaler Medien im Unterricht setzt allerdings u.a. entsprechende Einstellungen und Kompetenzen voraus (z.B. Schaumburg & Prasse 2018, S. 228ff.). Neben medienbezogenen Überzeugung, dem Selbstvertrauen für den Medieneinsatz, der Kenntnis diverser Nutzungsmöglichkeiten und der Bedienung müssen Lehrkräfte Medien auch sinnvoll für bestimmte Unterrichtsziele und in passenden didaktischen Settings integrieren können. Demzufolge müssen bereits auch Studierende in der ersten Phase der Lehrkräftebildung dabei unterstützt werden, entsprechende Kompetenzen zu einem Lernen mit und über digitale Medien aufbauen zu können, um den genannten Anforderungen, z. B. in den Praxisphasen, gerecht werden zu können.

Im Beitrag wird ein gemeinsames Projekt zwischen dem Arbeitsbereich der Schulpraktischen Studien und einer PRIME-Grundschule vorgestellt, in dem mit Lehramtsstudierenden im Rahmen des Moduls Schulpraktikum 2 eine fachübergreifende Lehr-Lerneinheit (Mathematik, Informatik und Sachunterricht) im Rahmen eines Unterrichtsentwicklungsprojekts entworfen und durchgeführt worden ist, mit der sie Kompetenzen zur Integration digitaler Medien in den Unterricht erwerben konnten. Es erfolgt ein tieferer Einblick in die Entwicklungsarbeit im Vorbereitungsseminar und in die praktische Umsetzung in der Schule nebst Evaluierungsergebnissen.

Literatur

Eickelmann, B. & Gerick J. (2020). Lernen mit digitalen Medien. In D. Fickermann, B. Edelstein (Hrsg.), *„Langsam vermisse ich die Schule ...“ Schule während und nach der Corona-Pandemie. Die Deutsche Schule, Beiheft 16*, 153–162.

Kultusministerkonferenz (KMK) (2016): Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz. URL.

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Digitalstrategie_2017_mit_Weiterbildung.pdf [abgerufen am 29.09.2021]

Schaumburg, H. & Prasse, D. (2018). Medien und Schule. Theorie – Forschung – Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt