

**Postereinreichung\_DikoLa-Tagung\_2021-11-25**

Postereinreichung\_DikoLa-Tagung\_2021-11-25 Titel: Vernetzung über die Phasen der Lehrer\*innenbildung

Die Lehrkräftebildung ist unterteilt in drei unterschiedliche Phasen, die jedoch im Sinne einer Professionalisierung der Lehrkräfte als Einheit betrachtet und durch Vernetzung der Phasen auch als solche gestaltet und entwickelt werden müssen. Durch Angebote an die aus den unterschiedlichen Bereichen kommenden Beteiligten soll es gelingen, Austausch zu initiieren, zu unterstützen und zielorientiert in verschiedenen Konstellationen zu arbeiten. "Designing ecosystems for a 21st-Century teaching profession" ist eine Forderung der OECD, die schon 2012 als Herausforderung formuliert wurde (Schleicher, A., 2021, S. 45). In diesem Sinn ist die phasenübergreifende Netzwerkarbeit innerhalb der Lehrkräftebildung zu sehen, die vor dem Hintergrund der Kultur der Digitalität besonders der Referentialität und Gemeinschaftlichkeit Rechnung tragen möchte.

DikoLa arbeitet an der Entwicklung von Formaten, die Akteuren unterschiedlicher Phasen Räume zur Kommunikation und Kollaboration eröffnet. Dabei werden sowohl Lehramtsstudierende und Lehrer\*innen im Vorbereitungsdienst zur kollaborativen Erstellung von Lehr-Lernszenarien ermutigt und begleitet. Aber auch individuelle und längerfristige Fortbildungskonzepte für Schulen entwickelt und evaluiert. Im Poster wird die Vernetzung in den unterschiedlichen Projekten dargestellt. Der jeweilige Arbeitsstand sowie erste Ergebnisse können im Posterwalk detailliert erläutert werden.

Literatur:

Schleicher, A. (2012), Ed., *Preparing Teachers and Developing School Leaders for the 21st Century: Lessons from around the World*. OECD Publishing.