

Vordenker*innen - Lehre neu gedacht. Ein Programm zur Entwicklung innovativer Lehr-Lernkonzepte in der Lehrer*innenbildung unter wissenschaftlicher Begleitung

Paula Kofahl, Lotte Hahn, Leon Lukjantschuk, Saskia Kunz & Andreas Kasperski

Ziel des Programms "Vordenker*innen" im Projekt "DikoLa - Digital kompetent im Lehramt" ist die Entwicklung und forschungsbasierte Evaluation innovativer Lehr-Lernkonzepte in der Lehrer*innenbildung. Der Einsatz digitaler Medien in der Lehrer*innenbildung findet an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg bisher noch nicht flächendeckend statt. Zudem existieren keine Weiterbildungsangebote für Lehrende, die sie individuell dabei unterstützen, innovative und digitale Lehrkonzepte zu entwickeln und miteinander in den Austausch zu treten. Das Programm Vordenker*innen, in dem die zentralen Elemente Weiterbildung, Prozessbegleitung, Evaluation und Austausch integriert sind, soll diese Lücke schließen (Müller et al. 2019). Dafür werden Lehrende bei der Entwicklung und Erprobung von Lehr-Lernkonzepten zum Einsatz digitaler Medien über zwei Semester begleitet, beraten sowie im Rahmen der Begleitforschung bei der Evaluation unterstützt. Zudem werden regelmäßige Vernetzungs- und Austauschtreffen durch DikoLa initiiert. Schließlich sollen die Konzepte als Good Practice Beispiele der Community zur Verfügung gestellt werden.

Die Konzeptionierung des Programms erfolgte im Wintersemester 2020/21. In einem ersten Durchgang (SoSe 21) wurde das Konzept erprobt und angepasst. Im Oktober 2021 startete der zweite Durchgang des Programms. Resultierend liegen bisher erste Ergebnisse aus der Befragung der Teilnehmenden sowie Erfahrungsberichte aus den Workshops vor.

Müller, R., Eichhorn, M., & Tillmann, A. (2019). Wie verändern sich E-Learning-Konzepte durch mediendidaktische Fortbildungen? Eine Längsschnittuntersuchung. In J. Hafer, M. Mauch, & M. Schumann (Eds.), *Medien in der Wissenschaft: Band 75. Teilhabe in der digitalen Bildungswelt: GMW Proceedings* (S. 176–186). Münster: Waxmann.