



Herzlich willkommen in der DIGITALEN TAPAS-BAR



Die **Digitale Tapas-Bar** ist ein hochschulübergreifendes Projekt der [Friedrich-Schiller-Universität Jena](#) und der [Universität Erfurt](#). Sie bietet virtuell aufbereitet **digitale Tools für eine heterogenitätssensible Gestaltung von Online-Lehr-Lernszenarien** an und wurde im Sommer 2020 als dreiteilige Webseminarreihe konzipiert und durchgeführt.

Seit Juli 2021 stehen die Inhalte allen Interessierten aus der Lehrer*innenbildung als **interaktives Selbstlernmodul im Universitätsverbund digiLL** digitales lehren und lernen in der Lehrer/-innenbildung zur Verfügung. Als **Open Educational Ressource** können die Inhalte somit auch nach Projektende März 2021 bearbeitet werden.

Wie soll das online gehen?



Heterogenität online diagnostizieren

Feedbackkultur prozessbegleitend online etablieren

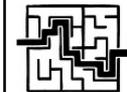
Gruppenprozesse online gestalten



Sie lernen digitale Tools in kleinen und leicht verdaulichen Häppchen kennen. Ganz, wie Sie es aus einer Tapas-Bar kennen - hier virtuell aufbereitet.



Sie sind in der Lehrer/-innenbildung tätig? Dann sind Sie hier genau richtig! Unsere Inhalte stehen allen Interessierten zur Verfügung.



Entscheiden Sie selbst, wie Sie dieses Modul bearbeiten wollen. Alle Lernbausteine sind in sich geschlossen.



Alle von uns ausgewählten Tools entsprechen den aktuellen Ansprüchen der DSGVO-Richtlinien.



Das Selbstlernmodul besteht aus drei Lernbausteinen. Jeder Lernbaustein hat eine Bearbeitungszeit von ca. 30 Minuten.



Hier geht es zum Lernmodul



Stephanie Wolf, M.A.

Friedrich-Schiller-Universität Jena, LS Pädagogische Psychologie
stephanie.wolf@uni-jena.de

FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA



Stefanie Schettler-Schlag, M.A.

Universität Erfurt, Erfurt School of Education
stefanie.schettler-schlag@uni-erfurt.de

