

Das L2-Netzwerk

Medienbildung phasenübergreifend vermitteln und realisieren

Sarah Stumpf | sarah.stumpf@zlb.uni-halle.de | dikola.uni-halle.de

Das Seminar-konzept



dikola.uni-halle.de/phasenuebergreifende-projekte/

Das L2-Netzwerk ist ein Seminarmodell, in dem Lehramtsstudent*innen gemeinsam mit Lehrkräften im Vorbereitungsdienst Unterrichtseinheiten zum Lernen mit, über und durch digitale Medien konzipieren und im Schulkontext durchführen. In einer Theoriephase setzen sich die Student*innen mit den didaktischen Anforderungen zur Gestaltung von Lernszenarien mit digitalen Medien im fächerübergreifenden Unterricht auseinander und entwickeln mit Hilfe des Lehrplans erste Ideen für ein Unterrichtsprojekt.

Gemeinsam mit den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst wird in der Projektphase diese Planung weiter ausdifferenziert und schließlich an einer Ausbildungsschule realisiert. Die Seminarzeit wird als freie Projektarbeitszeit genutzt, damit die Gruppen den Arbeitsprozess eigenständig und agil steuern können. Den Abschluss des Seminars bildet ein Posterwalk, bei dem alle Projekte präsentiert werden und die Teilnehmenden Feedback durch die weiteren Projektgruppen erhalten (Reflexionsphase).

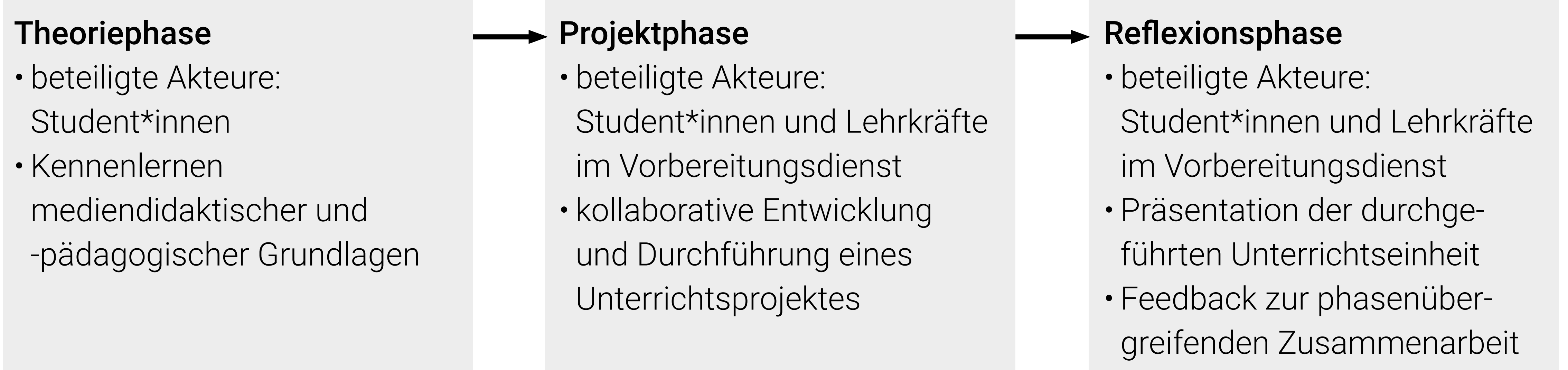


Abb. 1: Überblick Seminarstruktur

Lernziele

- curriculare Rahmenbedingungen zum Lernen mit und über digitale Medien in der Grundschule kennenlernen und anwenden
- rechtliche Rahmenbedingungen zum Arbeiten mit digitalen Medien im Unterricht der Grundschule kennenlernen und in der Unterrichtspraxis berücksichtigen
- Kriterien für die Arbeit mit digitalen Medien und Anwendungen entwickeln und didaktisch begründen
- digitale Medien im Sinne der Lernendenaktivierung und -zentrierung im Unterricht einsetzen



Abb. 2: Erprobung eines Unterrichtsprojekts

Themenschwerpunkte des Seminars

- Schule in einer Kultur der Digitalität
- Digitale Kompetenzen in der Grundschule
- Unterrichtskonzepte zur Vermittlung digitaler Bildung
- Medienprodukte gestalten
- rechtliche Rahmenbedingungen digitaler Bildung
- Kritik an der Digitalisierung von Schule

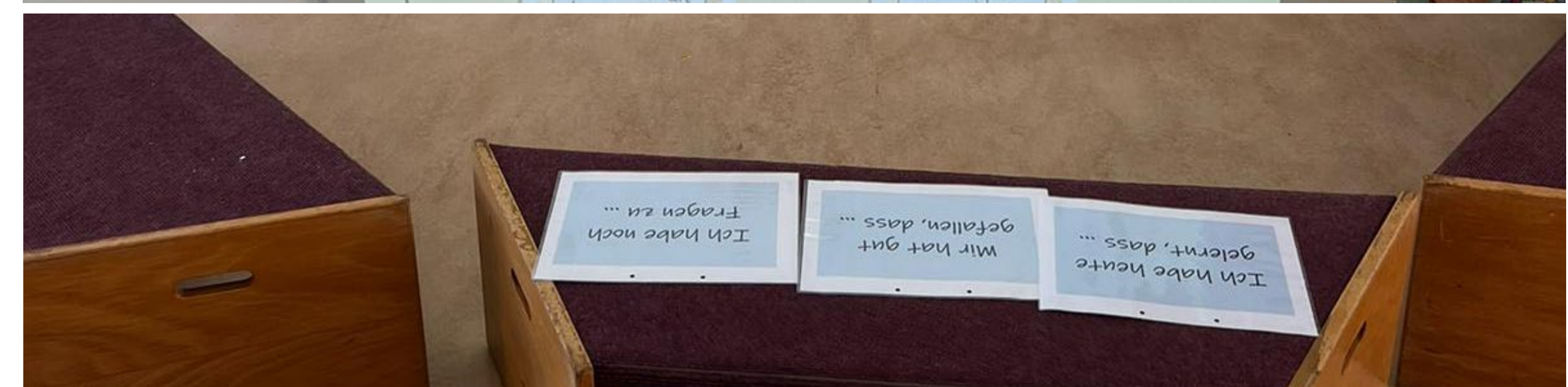


Abb. 3: Unterrichtsprojekt digitale Verkehrserziehung

Transfer der Seminarergebnisse

Die entstandenen Unterrichtsprojekte wurden unter einer CC-Lizenzierung über die Website des BMBF-Projekts DikoLa zugänglich gemacht, damit diese als OER von weiteren Akteur*innen genutzt und adaptiert werden können. Die Dokumentation der einzelnen Projekte erfolgte in tabellarischer Form, um den Ablauf der Unterrichtseinheiten zu skizzieren sowie durch einen Überblick des Lernszenarios in Posterform. Ergänzend wurden für eine eingehendere Beschreibung der Konzepte auch die ausführlichen Unterrichtsentwürfe eingebunden.



Abb. 4: Ergebnispräsentation als Posterwalk

GEFÖRDERT VOM

