

Eva Widmaier, Sophie Borcherd

Thema der Stunde: Où sont mes affaires?

Kompetenzschwerpunkt der Stunde: Sprechen

Unterrichtsreihe: Ma maison de rêve, Stunde 3/5

Lernziel: Die SuS sind in der Lage, Gegenstände im Haus den richtigen Zimmern zuzuordnen und dies mündlich zu beschreiben. Sie sind in der Lage, sich in einem Gespräch nach einem Ort im Haus zu erkundigen und Auskunft über die Lage eines Gegenstands zu geben. Die SuS wenden den Wortschatz zum Thema "Wohnen" selbstständig mündlich an.

Uhrzeit	Phase	Geplantes Lehrerverhalten/Impulse Der/Die LK	Erwartetes Schülerverhalten Die SuS	Sozialform	Materialien/Medi en	Kompetenzbezug / didaktisch- methodischer Kommentar
10:30 - 10:31	Begrüßung	«Bonjour à tous et à toutes!»	-	-	-	-
10:31- 10:41	Wdh./ 1.Erarbei- tungsphase	Mindmap Die themenspezifischen Vokabeln, die bereits in der letzten Stunde erarbeitet wurden, werden nun wiederholt. Dafür nutzt die LK eine Mindmap, die online mit den SuS zusammen erstellt wird. <i>“Je voudrais bien répéter le vocabulaire de la dernière fois avec vous. Vous me</i>	SuS hören der Arbeitsanweisung zu, melden sich und sagen Vokabeln, die ihnen aus der letzten Stunde einfallen - am besten direkt auf Französisch	Plenum	Smart-Board (Website: https://mind-map-online.de)	Sprechen (Augenmerk auf Aussprache)

		<p><i>dites des mots du thème “ma maison” ou “mon appartement” que vous rappelez et je vais les écrire. Puis vous traduisez le mot en allemand. Si vous avez un mot en allemand, que vous ne rappelez pas en français, c’est pas grave, vous pouvez les dire en allemand et puis quelqu’un d’autre va le dire en français.”</i></p>				
10:41 - 10:51	Sicherung	<p>Wörter aus der Mindmap in Räume einordnen</p> <p>Die LK teilt AB’s aus und gibt Anweisung, dass nun die Wörter zugeordnet werden sollen: <i>“Maintenant vous pouvez associer ces mots collectés aux pièces. Parfois un mot/objet peut être associé à plusieurs pièces. Parlez en phrases complètes, comme par exemple:”</i> <i>“Le frigo est dans la cuisine.” Et puis, quand c’est vrai, vous pouvez l’écrire sur votre fiche de travail.”</i></p> <p>Es werden Flur, Küche, Badezimmer, Wohnzimmer und Schlafzimmer als Überschrift am Smartboard genauso wie auf den ausgeteilten AB’s zur Auswahl gestellt. Die verwendeten Wörter werden</p>	<p>Die SuS ordnen die eben wiederholten Vokabeln den entsprechenden Räumen zu. Dabei sollen sie in ganzen Sätzen sprechen</p>	Plenum	AB ; Smartboard	Sprechen, Schreiben

		in die Räume “umgeschrieben”, sowohl an der Tafel als auch auf dem AB.				
10:51 - 11:05	Übung	<p>Hörverstehen Audiodatei</p> <p>Die LK legt, bevor die Höraufgabe beginnt, zwei unterschiedliche AB's vorne auf den Tisch und erklärt: <i>“On va faire une petite compréhension orale. Vous allez écouter un dialogue entre deux sœurs. L'une est plus petite et va demander à sa grande sœur par exemple: “Où est le sac-à-dos?””. Et la grande sœur va répondre par exemple: “Le sac-à-dos sur le frigo.” Il y a deux fiches de travail différentes et vous devez choisir entre les deux. Sur la première vous devez seulement combiner l'objet avec l'endroit, par exemple le sac-à-dos avec le frigo. Si vous vous sentez plus surs avec le vocabulaire déjà, vous pouvez choisir l'autre fiche, sur lequel vous avez des questions à choix multiple. Avez-vous des questions?...vous pouvez maintenant aller chercher votre fiche de travail.”</i></p> <p>Nachdem alle ihre Blätter haben:</p>	Die SuS hören der Arbeitsanweisung zu und holen sich das für sie passende AB. Wenn alle wieder auf ihrem Platz sind, hören die SuS das abgespielte Audio zweimal.	Plenum	AB's Smartboard, bzw. Lautsprecher zum Abhören der Audio-Datei	Hören/Leseverstehen

		<i>“D’accord, vous allez écouter l’audio la première fois et puis une deuxième fois.”</i>				
11:05 - 11:10		PAUSE				
11:10 - 11:45	Übung (spielerisch)	<p>Spiel “Schiffe versenken”</p> <p>LK erklärt Ablauf des Spiels und teilt Unterrichtsmaterial aus</p> <p><i>«Maintenant c’est à vous d’utiliser les mots et phrases que vous avez appris. Pour cela, J’ai préparé un petit jeu qui semble à “Schiffe versenken”. Chaque personne a une feuille avec un plan (Grundriss) et 5 choses différentes pour cacher dans vos appartements. Il faut faire attention que vos partenaires ne voient pas vos plans, pour cela il y a des papiers de séparation (Trennwände). Après que vous avez caché les objets/vos affaires, vous devez poser des questions à votre partenaire pour trouver ses affaires. Le premier qui a trouvé toutes les affaires gagne!»</i></p> <p>ggf. übersetzen (lassen) bei Unverständnis</p>	<p>SuS hören der Spielanleitung zu</p> <p>SuS spielen mit Partner:in, üben Intonationsfragen im Sprechen, geben Antworten</p> <p><i>«Tes chaussures sont dans la salle de bain?»</i></p> <p><i>«Non, mes chaussures ne sont pas dans la salle de bain.» ...</i></p>	PA	AB mit Grundriss, kleine Gegenstände, die versteckt werden sollen, Trennwände	Sprechen (im Dialog, gezielte Fragen)

		LK unterstützt bei Fragen die Spielenden, mischt ggf. neue Paare wenn einige schneller sind als andere				
11:45 - 12:00	Spiel/Hinführung zur nächsten Stunde	<p>“4-Ecken-Spiel”</p> <p>LK erklärt Vorgehen, befestigt Buchstaben A,B,C und D in den 4 Ecken des Raumes, steuert die Präsentation</p> <p><i>«Si vous pourriez construire votre maison de rêve, mais vous avez juste une certaine quantité d’argent, je voudrais bien savoir où sont vos priorités. J’ai préparé des questions et vous devez faire le choix entre A, B, C où D. C’est assez simple et fonctionne comme...»</i></p> <p>LK zeigt eine Beispielfolie</p> <p><i>“Quand vous optez pour A, vous vous positionnez dans le coin “A”. Après, vous avez une minute dans la groupe “A” pour discuter pourquoi vous avez choisi cette réponse et vous expliquez vos raisons dans une phrase.»</i></p>	SuS lesen Frage, positionieren sich nach persönlicher Vorliebe, sammeln in der Gruppe Argumente, präsentieren diese in einem Satz	LSG, Plenum, GA	A, B, C und D auf Schildern, Präsentation	Leseverstehen, Hör-Lese-Verstehen, Sprechen

		LK geht Frage für Frage durch, moderiert das Spiel, unterstützt bei Diskussion und korrigiert ggf. Sätze der Gruppen				
12:00	Didaktische Reserve	https://www.languageguide.org/französisch/vokabeln/ LK gibt den SuS diese Seite am Ende der Stunde mit, damit sie Wörter, die sie nochmal nachschauen wollen, mit der richtigen Intonation lernen und geschrieben sehen.	SuS notieren sich die Website	Plenum	Demonstration der Website auf dem Smart-Board	

