

Lerngruppe: Klasse 7, zweite Fremdsprache, 25 SuS (relativ heterogene Geschlechterverteilung), 2 SuS mit bekannter Lese-Rechtschreib-Schwäche

Einordnung der Stunde in die Unterrichtsreihe: 2. Doppelstunde der Reihe „Descripción de la persona“

Thema der Unterrichtsstunde: La ropa de la persona

Kompetenzschwerpunkte der Stunde: Sprechen + Schreiben

Lernziel: Die SuS kennen den Wortschatz zum Thema „La ropa de la persona“ und sind in der Lage Personenbeschreibungen bzgl. Kleidung mündlich und schriftlich zu formulieren, indem sie mit Arbeitsmaterial dazu arbeiten.

Uhrzeit	Phase	Geplantes Lehrerverhalten	Erwartetes Schülerverhalten	Sozialform	Medien / Material	Konkretisierung des Kompetenzbezugs / Lernziels
'10 Min.	Begrüßung + Einstiegsphase	L. begrüßt die Lerngruppe und stellt das Thema der Stunde vor. Wiederholung des Wortschatzes zu Kleidung/Mode + Farben - dazu Bilder präsentieren	SuS reaktivieren ihr Wissen und tragen dieses ins Plenum.	Klassenunterricht	PowerPoint Folie: Bilder „La ropa“	Reaktivierung der sprachlichen Mittel (Wortschatz)
'20 Min.	Erarbeitungsphase I mit Auswertung	Arbeitsauftrag formulieren und AB1 bzw. alternativ AB2 austeilern Übung Aussprache + Intonation anleiten	SuS füllen das AB aus und festigen dadurch ihr Wissen. SuS führen die Übung aus.	Einzelarbeit Klassenunterricht	M 1 + M 2	Sicherung + Erweiterung der sprachlichen Mittel (Wortschatz)
'15 Min.	Erarbeitungsphase II	Einführung des Verbes <i>llevar</i> - Konjugation schriftl. an der Tafel festhalten - Beispielsätze geben	SuS übernehmen Konjugation in ihr Heft. Übung der Verbbeugung.			Sprachliche Mittel (Grammatik)
'15 Min.	Vertiefungsphase	Arbeitsauftrag:		Partnerarbeit	ggf. Lernkarten (M3)	

<p>'20 Min.</p>		<p>Beschreibt in ganzen Sätzen, was euer Sitznachbar trägt.</p> <p>Satzstruktur wird vorgegeben. Por ejemplo: Maria lleva una blusa verde.</p> <p><u>Ankündigung</u> <u>Schreibphase</u> Arbeitsauftrag: Describe la ropa de la persona. AB austeilen</p>	<p>Üben zu zweit das freie Sprechen und das Formulieren ganzer Sätze. (Notizen sind erlaubt)</p> <p>Ausgewählte SuS präsentieren ihr Ergebnis.</p> <p>SuS bearbeiten die Aufgabe.</p>	<p>Einzelarbeit</p>	<p>M 4 + M 5</p>	<p>SuS können einfache sprachlich korrekte Aussagen zu vertrauten Sachverhalten formulieren.</p>
<p>'10 Min.</p>	<p>Schlussphase</p>	<p>Ausgewählte SuS Ergebnis vorlesen lassen.</p> <p>Ergebnisse einsammeln.</p> <p>Verabschiedung der SuS.</p>	<p>Vorlesen der Ergebnisse</p>			