



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Arbeiten mit einem Text

Kurzbeschreibung:

Bevor die Schüler*innen einer 6. Klasse eines Gymnasiums einen englischen Text lesen, möchte die Studierende, welche die Kinder im Rahmen ihrer Schulpraktischen Übungen unterrichtet, nochmals die Erstellung von Notizen erklären lassen.

- 1 Studentin: *[Sie nickt.]* They celebrate something, exactly. And they're celebrating Guy
2 Fawkes Night. And we are going to learn about Guy Fawkes Night in just a mi-
3 nute. Because I have prepared a text for you *[Sie nimmt einen Stapel Blätter*
4 *vom Lehrertisch in die Hand.]* about Guy Fawkes Night. And I want you to take
5 notes. Yes, you did that last week taking notes. Let's just have a short repetition
6 about taking notes. What is important when taking notes? *[Einige SuS melden*
7 *sich. Sie zeigt auf eine Schülerin.]* Yes. In the back.
- 8 Schülerin: No full sentences but, ähm, keywords.
- 9 Studentin: *[Sie nickt.]* Keywords, exactly. What else is important when taking notes? What
10 questions do you answer in general when taking notes for example? *[Ein Schü-*
11 *ler meldet sich. Sie zeigt auf ihn.]*
- 12 Schüler: When and where and who.
- 13 Studentin: Yes. They all start with a 'w' and a 'h'. In German we also say 'W-Fragen'. That's
14 right. *[Sie zählt die Wörter an der Hand ab.]* You have what, which, where, ex-
15 actly. And what about this little details in text. Do we need them? I don't know.
16 *[Sie zeigt auf eine Schülerin.]* Do you write down all the details when you're
17 taking notes?



- 18 Schülerin: No, I [???
- 19 Studentin: Okay. What are you writing down only?
- 20 Schüler: The keywords?
- 21 Studentin: *[Sie nickt.]* The keywords and the most important information only. Very good.
- 22 *[Sie hält die Arbeitsblätter nach oben.]* Now, I want you to work alone. On your
- 23 own. Read the text and take the most important notes. Only the keywords. *[Sie*
- 24 *teilt die Arbeitsblätter auf die Reihen aus.]* Here we go ... Pass that around,
- 25 please.