

Gefahr Cybergrooming - Twine Spiel – Mein Online Freund

Moderne Medienwelten – Sekundarstufe I – Klasse 7/8 von Alexandra Brauns

Umfang: 2 – 3 Unterrichtsstunden

Lernziele:

- Die SuS kennen und beachten Chatregeln.
- Die SuS können Gefahren beim Treffen mit Chatbekanntschaften erkennen und diskutieren.
- Die SuS kennen und beachten Sicherheitsvorkehrungen beim chatten.
- Die SuS erkennen und beachten die Missbrauchsmöglichkeiten persönlicher Daten in sozialen Netzwerken.
- Die SuS kennen die Anzeichen von Cybergrooming und können sich davor schützen.
- Die SuS kennen Anlaufstellen für Hilfe bei Cybergrooming.

Lernsequenz:

- Stunde 1: Regeln im Netz, Datenschutz, Netiquette
- Stunde 2: CYOA (Choose Your Own Adventure) Szenario
- Stunde 3: Prävention & Hilfe

Technische Voraussetzungen:

- SuS sowie Lehrkraft benötigen mobiles Endgerät mit Internetzugang
→ vorzugsweise Laptop oder Computer
- CYOA Szenario als HTML Datei
→ Keine weitere Installation nötig

Vorbereitung:

Die Lk muss sicher gehen, dass die HTML Datei auf den (Endgeräten Laptop/Computer, Handy, Pads) funktionieren und muss natürlich selbst das Szenario gespielt haben.

- Lk muss Anzeichen von Cybergrooming kennen
- Notizen zum Szenario, welche Stellen problematisch sind/“Red Flag“
- Eventuell weitere Fragen zur Auswertung ausdenken → Fragen könnten als Arbeitsblatt ausgeteilt werden

Kompetenzschwerpunkt P 2: Im Internet sicher kommunizieren

Sich mit Hilfe von Medien austauschen:

- Chatregeln kennen und beachten
- Leben in der Medienwelt:
- Sicherheitsvorkehrungen beim Chat beachten
- Gefahren beim Treffen mit Chatbekanntschaften erkennen und diskutieren

Grundlegende Wissensbestände:

- Kommunikationsregeln für das Verhalten im Internet
- Cybergrooming
- Datenschutz und Datensicherheit
- Persönlichkeitsrechte
- Institutionen, Ansprechpartner und -partnerinnen

Durchführung

Einstieg:

- Kurzer Beispielchat als Einstieg (eventuell Video)
- Frage nach Gedanken und Gefühlen
- Klärung Begriff Cybergrooming
- NRW Studie
→ Aktiviert Vorwissen, Relevanz

Bearbeitung:

- Einzel- oder Partnerarbeit am Computer
- Bearbeitung eines CYOA Szenarios

Die mögliche Aufgabenstellung: Durchläuft mehrmals das Chat Szenario und versucht, den Charakter aus der unangenehmen Situation herauszubringen. Notiert, an welchen Stellen ihr ein besonderes schlechtes Gefühl bekommen habt. Welche anderen Gefühle sind aufgekommen?

- Lernen basierend auf Erfahrung
- Wiederholtes durchspielen → Verschiedene Entscheidungen führen zu verschiedenen Szenarien und Enden

Auswertung und Reflexion

- Auswertungsgespräch im Plenum

- Was ist euch am Verhalten eures Chatpartners aufgefallen?
- Wie habt ihr euch dabei gefühlt?
- Was hätte man anders machen können?
- Was sind Merkmale von Cybergrooming?

→ auf kritische Momente eingehen

→ darüber sprechen, warum bestimmte Momente unangenehm/Aussagen problematisch waren

Außerdem:

→ Als Exkurs könnte sich Grooming durch Streamer/YouTuber/Content Creator eignen. Derartige Fälle haben sich in den letzten Jahren immer mehr gehäuft und demonstriert, dass öffentliche Persönlichkeit genauso Täter sein können. Zwischen Zuschauern und Content Creator entstehen oft parasoziale Beziehungen, weswegen es umso „einfacher“ ist, Zuschauer zu manipulieren.

Quellen:

Bundeskriminalamt (o.D.): *Cybergrooming*. Bundeskriminalamt.

https://www.bka.de/DE/UnsereAufgaben/Aufgabenbereiche/Zentralstellen/Kinderpornografie/Cybergrooming/Cybergrooming_node.html

Der Kinderschutzbund (2024): *Gemeinsam gegen Cybergrooming*. Der Kinderschutzbund.

https://kinderschutzbund.de/wp-content/uploads/2024/01/DKSB_Flyer_Cybergrooming_240104_Deutsch_Web.pdf

HateAid (2024): *Cybergrooming. Schütz dich vor Missbrauch im Netz*. HateAid.

<https://hateaid.org/cybergrooming/>

Klicksafe (2023): *Cybergrooming. Hilfe bei sexueller Belästigung von Kindern*. Klicksafe.

<https://www.klicksafe.de/cybergrooming>

Landesanstalt für Medien NRW (2025): *Kinder und Jugendliche als Opfer von Cybergrooming. Zentrale Ergebnisse der 5. Befragungswelle 2025 (Mai 2025)*.

Landesanstalt für Medien NRW. https://www.medienanstalt-nrw.de/fileadmin/user_upload/Forschung/Cybergrooming/LFM_Cybergrooming_Studie_Mai_2025.pdf

Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt (2015): *Kurslehrplan Sekundarschule Moderne Medienwelten* (Stand 01.08.2015). Bildungsserver Sachsen-Anhalt.

Zebra (o.D.): *Woran erkenne ich beginnendes Cybergrooming?* Frag Zebra.

https://www.fragzebra.de/antwort/woran-erkenne-ich-beginnendes-cybergrooming?mtm_campaign=cybergrooming&mtm_kwd=&mtm_source=googleads&mtm_medium=cybergrooming_dsa&mtm_content=696168875916&mtm_placement=&gad_source=1&gad_campaignid=21177649174&gclid=EAlaIQobChMlyoblg-ekkgMV1_55BB0fNCrVEAAYASAAEgKOIPD_BwE

