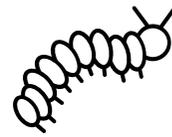




1



Schmetterlings- fest





Vorwort

Das Konzept des Festes beruht auf einem projektorientierten, handlungsbasierten Unterricht, der sich aus den Lernbereichen Deutsch, Sachunterricht, Ethik, Gestalten, Musik und Sport zusammensetzt.

Kinder werden zu Akteuren ihres Lernens, erschließen sich möglichst viele Inhalte selbst und übernehmen Verantwortung im Unterricht und während des Festes.

Hinweise zur Durchführung

Aus diesem Grund lassen sich Fest und Unterricht nicht voneinander trennen, denn das Fest erwächst organisch aus den Projekten. Auch ist es sehr wahrscheinlich, dass Ihre Schüler*innen während des Unterrichts an der ein oder anderen Stelle andere Ideen entwickeln, z.B. bei den Witzen, den Bewegungselementen des Tanzes oder den Informationen zum Thema. Umso besser – dann wandeln Sie das Konzept nach Ihren Bedürfnissen ab, denn jedes Fest ist ein Unikat!

Das Fest ist so geplant, dass die Kinder es möglichst selbständig durchführen und der verantwortliche Leiter*in bzw. Lehrer*in unterstützend im Hintergrund agiert. Auch werden die eingeladenen Gäste immer wieder interaktiv in das Fest eingebunden, um möglichst intensiv daran zu partizipieren.

Am Ende des Festes wendet sich der verantwortliche Leiter*in bzw. Lehrer*in bei der Danksagung an die Gäste und eröffnet das Büffet, welches den Rahmen für individuelle Gespräche mit den Familien sowie untereinander bietet.

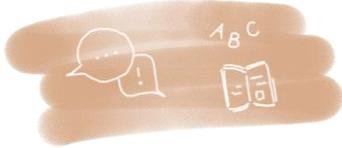
Hiermit wünsche ich Ihnen und Ihren Schüler*innen bzw. anvertrauten Kindern viel Spaß bei den gemeinsamen (Unterrichts-) Projekten und der anschließenden festiven Präsentation.

Hanna Günther, Paulina Jung, Jule Ankert





Übersicht der beteiligten Fächer

<p>Deutsch / Englisch</p> 	<p>- Witze - Geschichte - Informationen PPT/ Quizfragen - Butterfly-Wings Tanz</p>
<p>Gestalten</p> 	<p>- Medaillen „Schmetterling-Experte/Expertin“ - Plakat „WITZE“</p>

<p>Musik/Sport</p> 	<p>- Mitmachanz - Spiel</p>
<p>Ethik</p> 	<p>- Freundschaft, Zusammenhalt - Umweltschutz/ Lebensraum schützen</p>
<p>Sachunterricht</p> 	<p>- Informationen Schmetterling</p>





Überblick

<i>Zeit</i>	<i>Festmodule</i>	<i>Akteure</i>	<i>Fach</i>	<i>Digitale Medien</i>	<i>Seite</i>
3:43 Min	Einstiegsvideo		Sachunterricht	Laptop, Beamer, Soundbox https://www.youtube.com/watch?v=2cAIIUgtLYw	8
1:30 Min.	Begrüßung (offiziell)	SuS	Deutsch „Rede“		9-10
1:57 Min.	Begrüßungstanz	SuS/Fam	Musik/Sport Tanz	YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=Lkza_tRINRE	11
20 Sek.	Überleitung 1	SuS	Gestalten/Deutsch Plakat „WITZE“/Rede	Hintergrundmusik (lachen) https://www.youtube.com/watch?v=uT7Mfs9yTJE	12-13
2 Min.	2 Witze	SuS	Deutsch Witze erzählen		14
2 Min.	Überleitung 2	L/SuS	Deutsch/Englisch		15
3:05 Min.	Mitmachtanz	SuS/Fam	Musik/Sport/Englisch Tanz	YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=M-DpXhOMQKw	16
20 Sek.	Überleitung 3	SuS	Deutsch Rede		17-18
7 Min.	Sachinformation in einem Quiz	L/SuS	Ethik/Sachunterricht Der Schmetterling	Laptop, Beamer, PPT	18 / Anhang
30 Sek.	Überleitung 4	SuS	Deutsch Rede		19





7 Min.	Spiel „Schmetterling flieg!“	SuS	<i>Sport Bewegung</i>	Hintergrundmusik https://www.youtube.com/watch?v=≡pd4j9osCNT4	20
20 Sek	Überleitung 5	SuS	<i>Deutsch Rede</i>		21
3 Min.	Geschichte/ Szenische Umsetzung	SuS	<i>Deutsch Rede</i>		22-23
30 Sek	Überleitung/Ende	SuS	<i>Deutsch Rede</i>		24
20-30 Min.	Büffet/ Produkt zum Mitnehmen: Medaillen/ Gemeinsames Aufräumen				





Einladungskarte



Einladung
Schmetterlings-Fest

Wann?

Wo?

Bitte sage bis zum Bescheid, ob du dabei bist.
Wir freuen uns auf dich!

ANMELDUNG

Name:

Ja, ich bin dabei.
 Nein, ich bin nicht dabei.





Medaillen „Schmetterling-Experte“ & „Schmetterling-Expertin“

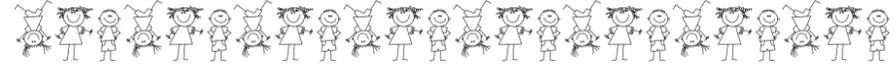
Vorlage:



Diese können dann beliebig entweder auf eine dünne Schnur gefädelt oder mit einer Stecknadel an der Kleidung befestigt werden.

Am Ende des Festes können die Medaillen an alle Kinder verteilt werden.





Mögliches Einstiegsvideo zur Einstimmung

- YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=2cAI1UgtLYw>





Begrüßung (offiziell)



Begrüßung 1 ✂	Wir begrüßen Euch zu unserem Schmetterlingsfest und heißen Euch ganz herzlich willkommen! <i>Name:</i>
Begrüßung 2 ✂	Ein buntes Programm erwartet Euch, in dem es um... <i>Name:</i>
Begrüßung 3 ✂	... Natur <i>Name:</i>
Begrüßung 4 ✂	... Freunde <i>Name:</i>
Begrüßung 5 ✂	...und die Welt der Schmetterlinge geht. <i>Name:</i>
Begrüßung 6 ✂	Natürlich auch um Musik... <i>Name:</i>
Begrüßung 7 ✂	...Spiel <i>Name:</i>
Begrüßung 8 ✂	...und Spaß. <i>Name:</i>
Begrüßung 9	Unser erster Tanz handelt von, na was wohl? <i>Name:</i>

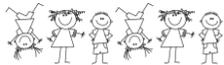




10



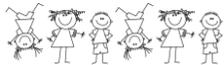
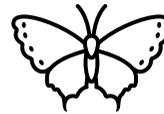
<i>Begrüßung</i> 10	Natürlich vom Schmetterling. <i>Name:</i>
 <i>Begrüßung</i> 11	Schwingt eure Flügel und flattert mit uns los! <i>Name:</i>

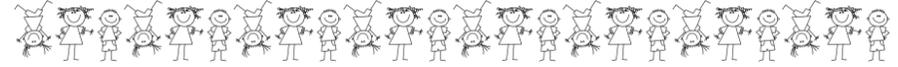
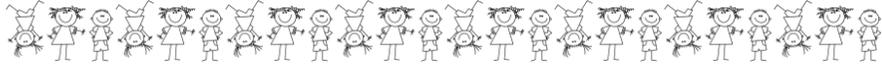




Begrüßungstanz

- Butterfly Wings: https://www.youtube.com/watch?v=Lkza_tRINRE





Plakat „Witze“ (Zwei Schüler*innen halten das Plakat „WITZE“ hoch und laufen damit für alle sichtbar über die Bühne.)



WITZE





Überleitung 1



Überleitung 2 1 	Glaub mir, an Spaß und Freude wird es heute nicht fehlen! Name:
Überleitung 2 2	Ich bin gespannt, wer bei den Witzen gleich am lautesten lachen muss. Name:





Witz 1



Witz 1 1	Sieh mal, der Junge dort drüben gibt dir einen Luftkuss! Name:
✂ Witz 1 2	Oh, da habe ich direkt Schmetterlinge im Bauch Name:
✂ Witz 1 3	Du isst aber auch alles! Name:

Witz 2

Witz 2 1	Lehrer: „Coco, was ist das für ein Schmetterling?“ Name:
✂ Witz 2 2	„Ein Zitronenfalter, Herr Lehrer!“ Name:
✂ Witz 2 3	„Aber Coco, der hier ist grün und nicht gelb!“ Name:
✂ Witz 2 4	„Vielleicht ist er noch nicht reif, Herr Lehrer.“ Name:





Überleitung 2:

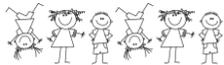
Überleitung 2 1	Wisst ihr denn eigentlich, was Schmetterling auf Englisch heißt? <i>Name:</i>
Überleitung 2 2	Na klar! Butterfly! <i>Name:</i>
Überleitung 2 3	Genau richtig! Wir wollen jetzt mit euch den Butterfly-Wings-Tanz tanzen. <i>Name:</i>
Überleitung 2 4	Seid ihr bereit? Stellt euch auf und tanzt zur Musik! <i>Name:</i>





Mitmachtanz

- Känguru-Tanz: <https://www.youtube.com/watch?v=M-DpXhOMQKw>





Überleitung 3:

Überleitung 3 1	Gibt es noch mehr, was man über die Schmetterlinge erfahren kann? <i>Name:</i>
✂ Überleitung 3 2	Natürlich! <i>Name:</i>
✂ Überleitung 3 3	Das Leben eines Schmetterlings ist so interessant. <i>Name:</i>
Überleitung 3 4	Nicht nur seine großartigen Flügel sind bunt und vielfältig. <i>Name:</i>
✂ Überleitung 3 5	Sondern auch seine Entwicklung, seine Ernährung, sein Lebensraum... <i>Name:</i>
✂ Überleitung 3 6	Und noch viel mehr! <i>Name:</i>
Überleitung 3 7	Habt ihr Lust noch mehr über den tollen Falter zu erfahren? <i>Name:</i>





Überleitung

3

8

Dann passt gut auf!

Name:

Sachinformation – Schmetterling



Die Bilder der Präsentation befinden sich im Anhang.





Überleitung 4



 Überleitung 4 1	Wir laden euch alle jetzt zu einem gemeinsamen Spiel ein. <i>Name:</i>
 Überleitung 4 2	Dabei dürfen wir uns selbst einmal wie Schmetterlinge fühlen. <i>Name:</i>
 Überleitung 4 3	Auf dem Boden sind bunte Blumen aufgemalt. <i>Name:</i>
 Überleitung 4 4	Jeder Schmetterling hat am Anfang seine eigene Blume, auf der er sitzt. <i>Name:</i>
 Überleitung 4 5	Nur ein Schmetterling schwebt noch herum... <i>Name:</i>
 Überleitung 4 6	...und ist auf der Suche nach einer freien Blume. <i>Name:</i>
 Überleitung 4 7	Wenn dieser Schmetterling „Schmetterling flieg!“ ruft, ... <i>Name:</i>
 Überleitung 4 8	...fliegen alle anderen Schmetterlinge von ihrer Blume auf und suchen sich eine neue Blume. <i>Name:</i>
 Überleitung 4 9	In der Zeit versucht der Schmetterling aus der Mitte auch eine Blume zu finden, auf der er landen kann. <i>Name:</i>
 Überleitung 4 10	Mal sehen, wer dann in der Mitte landen wird und beim nächsten Mal ganz schnell fliegen muss. <i>Name:</i>





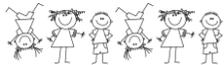
Spiel

Erklärung:

Schmetterling flieg!

Dieses Spiel ähnelt dem „Bäumchen wechsel dich“, das vielleicht so mancher kennt. Entsprechend der Zahl der Mitspieler werden mit Straßenkreide Blumen in einem Kreis auf den Asphalt gemalt oder Freimale festgelegt – allerdings natürlich einer zu wenig. Denn ein Schmetterling „schwebt“ in der Mitte und hat noch keine freie Blume gefunden. Alle Kinder sind in diesem Spiel Schmetterlinge, die von Blume zu Blume fliegen. Nur ein Schmetterling hat noch keine freie Blume gefunden und „schwebt“ in der Mitte herum auf der Suche nach einer freien Blüte. Auf seinen Ruf „Schmetterling flieg!“ fliegen alle Schmetterlinge auf und suchen sich eine neue freie Blüte. Am eiligsten hat es natürlich der Schmetterling in der Mitte, der nicht wieder leer ausgehen möchte. Ob er wohl dieses Mal ein wenig Nektar trinken kann? Wer wohl in dieser Runde in der Mitte landen wird und beim nächsten Mal ganz schnell fliegen muss? Immer das Kind in der Mitte gibt das Signal zum Blumenwechsel, indem es ruft: „Schmetterling flieg!“

Auch die ganzen Familien sind dann eingeladen bei dem Spiel mitzuspielen. Je nach Anzahl an Personen kann dann auch variiert werden. Beispielsweise können auch größere Blumen im Raum befestigt sein und die einzelnen Familien suchen sich jeweils eine gemeinsame Blume.





Überleitung 5



Überleitung 5 1 ✂	Puh, jetzt sind wir aber ganz schön aus der Puste gekommen! <i>Name:</i>
Überleitung 5 2 ✂	Tja, Schmetterlinge sind ganz schön aufregend. <i>Name:</i>
Überleitung 5 3 ✂	Ich kenne eine wunderschöne Geschichte von drei Schmetterlingen! <i>Name:</i>
Überleitung 5 4	Seid gespannt! <i>Name:</i>

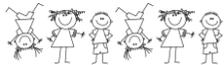




Folgende Geschichte bietet sich an:

- <https://religruber.de/wp-content/uploads/2016/10/DieDreiSchmetterlinge.pdf>

Die Geschichte wird mit verteilten Rollen gelesen und gespielt, sodass alle Kinder beteiligt sind. Interaktive Elemente sind immer eine Bereicherung!





Mögliche szenische Umsetzungsformen:

- a) OH – Theater
- b) Ganzkörpertheater
- c) Schattentheater
- d) Fotoslideshow
- e) Pappfigurentheater
- f) Standbildtheater





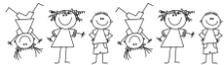
Überleitung 6

Überleitung 6 1 ✂	Das heutige Fest hat viel Spaß gemacht. <i>Name:</i>
Überleitung 6 2 ✂	Aber wir konnten auch viel Neues lernen. <i>Name:</i>
Überleitung 6 3 ✂	Wir sind jetzt richtige Experten und Expertinnen.... <i>Name:</i>
Überleitung 6 4 ✂	...denn wir kennen uns nun sehr gut mit dem Leben von Schmetterlingen aus! <i>Name:</i>
Überleitung 6 5 ✂	Vielen Dank an alle Familien, die mitgemacht haben! <i>Name:</i>
Überleitung 6 6 ✂	Wir möchten uns auch für das leckere Büfett bedanken. <i>Name:</i>
Überleitung 7 7 ✂	Es dürfen sich jetzt alle am Büfett bedienen. Guten Appetit! <i>Name:</i>





Im Anschluss können die Medaillen an alle Kinder verteilt werden. (Siehe S. 6)





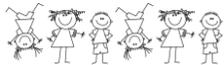
Unterrichtsmaterialien

Internetseiten für kostenlose Downloads von Arbeitsblättern zum Thema *Schmetterling*:

<https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/sachunterricht/schmetterlinge/>

https://www.minz.ch/wp-content/uploads/2021/07/MINZ_Raupenkasten_Diverse_Arbeitsblaetter_Raetsel_21-06.pdf

https://www.bund-bawue.de/fileadmin/bawue/Dokumente/Themen/Schmetterlinge/Kopiervorlagen/07-1_Koerper_einer_Schmetterlingsraupe.pdf





Sachunterricht:

Die PowerPoint zum Thema *Schmetterling* befindet sich im Anhang.

