



Frühjahrsfest

Die bunte

Jahreszeit

3.- 4. Klasse





Vorwort

Das Konzept des Frühlingsfestes beruht auf einem projektorientierten, handlungsbasierten Unterricht, der sich aus den Lernbereichen Deutsch, Sachunterricht, Gestalten, Musik und Sport zusammensetzt.

Kinder werden zu aktiven TeilnehmerInnen ihres Lernens, erschließen sich möglichst viele Inhalte selbst und übernehmen Verantwortung im Unterricht und während des Festes.

Hinweise zur Durchführung

Aus diesem Grund lassen sich Fest und Unterricht nicht voneinander trennen, denn das Fest erwächst organisch aus den Projekten. Auch ist es sehr wahrscheinlich, dass Ihre Schüler*innen während des Unterrichts an der ein oder anderen Stelle andere Ideen entwickeln, z.B. bei den Witzen, den Bewegungselementen des Tanzes oder den Informationen zum Thema. Umso besser - dann wandeln Sie das Konzept nach Ihren Bedürfnissen ab, denn jedes Fest ist ein Unikat!

Das Fest ist so geplant, dass die Kinder es möglichst selbständig durchführen und der verantwortliche Leiter*in bzw. Lehrer*in unterstützend im Hintergrund agiert. Auch werden die eingeladenen Gäste immer wieder interaktiv in das Fest eingebunden, um möglichst intensiv daran zu partizipieren.

Am Ende des Festes wendet sich der verantwortliche Leiter*in bzw. Lehrer*in bei der Danksagung an die Gäste und eröffnet das Büfett, welches den Rahmen für individuelle Gespräche mit den Familien sowie untereinander bietet.

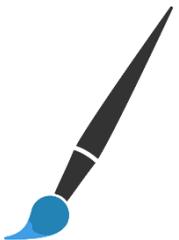
Hiermit wünsche ich Ihnen und Ihren Schüler*innen bzw. anvertrauten Kindern viel Spaß bei den gemeinsamen (Unterrichts-) Projekten und der anschließenden festiven Präsentation.

Klara Geier, Lilly Dichte, Pauline Platzer, Friederike Riedel





Übersicht der beteiligten Fächer

<p>Deutsch</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesen der Geschichte - Vorlesen der Witze - Verstehen des Quizes 	<p>Musik/Sport</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Einstudierter Tanz - Freier Tanz - Bewegungsspiel
<p>Gestalten</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestalten einer Einladungskarte 	<p>Sachunterricht</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterscheiden der Vielfalt der behandelten Frühblüher
Empty space at the bottom of the table			





Überblick

Zeit	Festmodule	Akteure	Fach	Digitale Medien	Seite
	Einladungskarten	SuS	Gestalten/Deutsch		7-8
	Begrüßung (persönlich)	L		Musik/entspannt Frühlingsmusik Frühlingserwachen - Frühlingslied - Frühlingswalzer (youtube.com)	
30 Sek.	Aufmerksamkeit	SuS		Glocke	
2 Min.	Einstimmung			YouTube: Frühblüher https://youtu.be/ONvIL1SwBGg?si=-K16sNm4XxKxOq_V	9
1 Min.	Begrüßung (offiziell)	SuS	Deutsch Rede		10-11
3 Min.	Begrüßungstanz	SuS	Musik	YouTube: Rolf Zuckowski- Immer wieder kommt ein neuer Frühling https://youtu.be/JwVuIKssSVY?si=zZ2WcKYqbLs1n0uH	12
30 Sek.	Überleitung 1	SuS	Deutsch Rede		13
20 Sek.	Überleitung 2	SuS	Gestalten Plakat "WITZE"		14
1 Min.	3 Witze	SuS	Deutsch		15-16





			Witze erzählen und szenisch darstellen		
10 Sek.	Überleitung 3	SuS	Deutsch Rede		16
3 Min.	Sachinformation	SuS	Sachunterricht Frühblüher - Quiz	PDF Datei Frühblüher_PPP	17
30 Sek.	Überleitung 4	SuS	Deutsch Rede		18
8 Min.	Frühblüherspiel	SuS/ Fam	Sport Bewegung im Raum Sachunterricht Frühblüher zuordnen		
30 Sek.	Überleitung 5	SuS	Deutsch Rede		19
3 Min.	Fotoslideshow	SuS	Deutsch Geschichte vorlesen Sachunterricht Frühblüherinformationen	Eine Frühblühergeschichte mit Freddy https://www.umweltfestival.de/wp-content/uploads/2021/06/Fruehbluehergeschichte_Freddy_final_.pdf	20-35
20 Sek.	Überleitung 6	SuS	Deutsch Rede		35-36
3 Min.	Abschlussstanz		Musik/Sport	YouTube: Rolf Zuckowski- Immer wieder kommt ein neuer Frühling https://youtu.be/JwVuIKssSVY?si=zZ2WcKYqbls1n0uH	37





20-30 Min.	Büfett/ Produkt zum Mitnehmen: <i>Faltblumen/ Gemeinsames Aufräumen</i>			
	Unterrichtsmaterialien			38-39





Einladungskarten - Gestalte (bemale/beklebe) die Blume nach deinen Ideen und schneide sie anschließend aus!





Einladungskarten



Liebe*r _____

herzlich willkommen zum
Frühjahrsfest

Wann: _____

Wo: _____

Rückmeldung bitte bis: _____

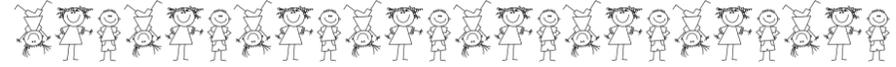
Familie: _____

nimmt mit _____ Personen teil.

Mitbringsel zum Buffet: _____

1. **Fülle erst die Lücken aus!**
2. **Schneide den Text aus!**
3. **Falte auf der gestrichelten Linie!**
4. **Klebe die Blume auf die Rückseite der Karte.**





Mögliche Einstiegsvideos zur Einstimmung

- YouTube: Frühblüher

https://youtu.be/ONvIL1SwBGg?si=-K16sNm4XxKxOq_V





Begrüßung (offiziell)



 Begrüßung 1	Wir begrüßen Euch zu unserem wunderbaren Frühjahrsfest und heißen Euch ganz herzlich willkommen! <div style="text-align: right;">Name:</div>
 Begrüßung 2	Ein buntes Programm erwartet Euch, in dem es um... <div style="text-align: right;">Name:</div>
 Begrüßung 3	...Blumen <div style="text-align: right;">Name:</div>
 Begrüßung 4	...Frühling <div style="text-align: right;">Name:</div>
 Begrüßung 5	...und euer Wissen gehen wird. <div style="text-align: right;">Name:</div>
 Begrüßung 6	Natürlich auch um Musik... <div style="text-align: right;">Name:</div>
Begrüßung 7	...Spiel <div style="text-align: right;">Name:</div>
 Begrüßung 8	...und Spaß <div style="text-align: right;">Name:</div>





 Begrüßung 9	Und das Beste am heutigen Fest: Name:
 Begrüßung 10	Wir wollen Euch mit verschiedenen Frühblühern bekanntmachen
 Begrüßung 11	...den schönsten, die die am meisten duften, Name:
 Begrüßung 12	...was sie unterscheidet und besonders macht! Name:
 Begrüßung 13	Bei verschiedenen kleinen Spielen und kreativen Beschäftigungen... Name:
 Begrüßung 14	wünschen wir Euch einen spannenden Nachmittag... Name:
 Begrüßung 15	...mit viel Kreativität, Spaß und Freude! Name:





Begrüßungstanz

- YouTube: Rolf Zuckowski- Immer wieder kommt ein neuer Frühling
<https://youtu.be/JwVuIKssSVY?si=zZ2WcKYqbLs1nOuH>





Überleitung 1



 Überleitung 1 1	Seid ihr bereit, die Tanzfläche in ein kunterbuntes Paradies zu verwandeln? Name:
 Überleitung 1 2	Wir laden Euch also ein, aufzustehen und mit uns die Tanzfläche zum Leben zu erwecken. Name:
 Überleitung 1 3	Die Musik wartet darauf, von euren fröhlichen Schritten begleitet zu werden! Name:
 Überleitung 1 4	Kommt, schwingt euch mit uns mit... Name:
	<p style="text-align: center;">...Probedurchgang...</p>
 Überleitung 1 5	Und dreht euch im Kreis wie lustige Wirbelwinde. Name:





Plakat „Witze“ (Zwei Schüler*innen halten das Plakat „WITZE“ hoch und laufen damit für alle sichtbar über die Bühne.)

Überleitung 2



WITZE





Witze 1 (erzählen und mit Requisiten szenisch darstellen)



 Witze 1 1	Warum ging der Baum im Frühjahr zum Zahnarzt? <div style="text-align: right;">Name:</div>
 Witze 1 2	Um eine Wurzelbehandlung zu bekommen! <div style="text-align: right;">Name:</div>

(unbekannter Verfasser)

Witze 2 (erzählen und mit Requisiten szenisch darstellen)



 Witze 2 1	Warum hat das Huhn den Spielplatz überquert? <div style="text-align: right;">Name:</div>
 Witze 2 2	Um zur anderen Rutsche zu gelangen! <div style="text-align: right;">Name:</div>

(unbekannter Verfasser)





Witze 3 (erzählen und mit Requisiten szenisch darstellen)



 Witze 3 1 	Zwei Frösche sitzen am Teich, als es plötzlich anfängt zu regnen. Name:
Witze 3 2	Da sagt der eine zum anderen: „Komm wir springen ins Wasser, sonst werden wir noch nass!“ Name:

(unbekannter Verfasser)

Überleitung 3



 Überleitung 3 1 	Ihr alle kennt euch mit Frühblühern sicher schon gut aus. Name:
Überleitung 3 2	Dieses Wissen wollen wir nun in einem Quiz testen! Name:





Frühblüher - Quiz



Unter folgender Datei ist das Quiz zu finden:
„Frühblüher_PPP“





Überleitung 4



Überleitung 4 1	Nachdem wir nun unser Wissen auf die Probe gestellt haben, laden wir Euch jetzt zu einem Spiel ein. <p style="text-align: right;">Name:</p>
Überleitung 4 2	Dafür haben wir im Raum bunte Zettel in 4 Farben verteilt. <p style="text-align: right;">Name:</p>
Überleitung 4 3	Jede Farbe steht für einen Frühblüher! <p style="text-align: right;">Name:</p>
Überleitung 4 4	Gelb für die Narzisse, Grün für das Schneeglöckchen, Lila für die Hyazinthe und Rot für den Krokus. <p style="text-align: right;">Name:</p>
Überleitung 4 5	Eine Person steht in der Mitte und ruft den Namen eines Frühblüher in den Raum. <p style="text-align: right;">Name:</p>
Überleitung 4 6	Ihr müsst euch dann so schnell wie möglich zu dem farblich passenden Zettel bewegen.





Überleitung 4
7

Die letzte Person ist dann der neue Zurufer!

Überleitung 5



<p>✂ Überleitung 5 1</p>	<p>Von einem kleinen Frosch namens Freddy handelt die Geschichte, die wir Euch nun erzählen wollen.</p> <p style="text-align: right;">Name:</p>
<p>✂ Überleitung 5 2</p>	<p>Es geht darum, dass Freddy bei einem Spaziergang im Wald eine besondere Begegnung macht.</p> <p style="text-align: right;">Name:</p>
<p>✂ Überleitung 5 3</p>	<p>Wen könnte Freddy im Wald treffen?</p> <p style="text-align: right;">Name:</p>
<p>✂ Überleitung 5 4</p>	<p>Lasst Euch überraschen und viel Spaß beim Zuhören!</p> <p style="text-align: right;">Name:</p>





Eine Frühblühergeschichte mit Freddy - Naturschutzbund Berlin- Malchow

Teil 1	<i>Ein kalter Januar geht zu Ende. Freddy ist unterwegs auf einem schönen Waldspaziergang. Letzte Nacht hat es sogar geschneit. Alles ist weiß bedeckt und der Schnee knarrt unter Freddys Füßen. Die Sonne scheint und lässt die Schneedecke glitzern. Die Luft ist frisch und klar. Plötzlich entdeckt er etwas am Waldboden: „Ohh, das ist wunderschön!“</i>
Teil 2	<i>Rätsel: Es trägt ein Kleid aus Grün und Weiß, schaut hervor aus Schnee und Eis. Wenn im Wind sein Röckchen schwingt, bald der erste Vogel singt.</i>





	<p><i>Na, könnt ihr euch denken, was Freddy entdeckt hat?</i></p>
<p>Teil 3</p>	<p><i>Auflösung:</i></p> <p><i>Richtig, ein Schneeglöckchen.</i></p>





Teil 4

Freddy überlegt, wie bei so kalten Temperaturen und Schnee schon etwas blühen kann. Die Bäume haben doch auch noch keine Blätter. „Was ist dein Geheimnis?“, fragt Freddy neugierig das Schneeglöckchen. „Ich bin ein Frühblüher“, antwortet das Schneeglöckchen stolz. „Minusgrade und Schnee machen mir gar nichts aus. Ganz im Gegenteil, der Schnee schützt mich sogar vor dem Frost. Die meiste Zeit des Jahres bin ich geschützt im Boden versteckt und warte auf meinen großen Auftritt. Dafür habe ich mich in den Sommer- und Herbstmonaten unter die Erde zurückgezogen, um zu überwintern. Noch im Spätwinter treibe ich aus.“





Teil 5

Mit Hilfe der Sonne kann ich mich stärken und wachsen. Vielen meiner Pflanzenfreunde, wie den Bäumen, ist es noch zu kalt. Ihre Knospen treiben erst viel später aus. Doch ich habe dadurch einen Vorteil. Würden jetzt schon Blätter an den Ästen hängen, wäre es sehr schattig am Waldboden und ich bekäme kaum Sonne ab. Für uns Pflanzen ist Sonne aber überlebenswichtig. Wir können damit einen Teil unserer Nahrung in den Blättern herstellen, nämlich Zucker (Glukose). Dazu brauchen wir auch Wasser. Das und andere wichtige Nährstoffe kann ich über meine Wurzeln aus dem Boden aufnehmen."





Teil 6

„All diese wichtigen Nährstoffe habe ich in einer Art Vorratskammer gespeichert. Und die sieht wie eine kleine Gemüsezwiebel aus. Da ist alles angelegt, damit ich zu einem schönen Schneeglöckchen heranwachsen kann“, erklärt es. Freddy ist verblüfft. So ein kleines zartes Pflänzchen hat so viel Power. „Wirst du noch größer oder bleibst du so klein?“, fragt er das Schneeglöckchen. Es antwortet: „Nein, tatsächlich stecke ich meine ganze Kraft in mein Blütenkleid, denn ich habe nicht viel Zeit, um mich zu vermehren. Sobald die Bäume Blätter bilden und auch andere Pflanzen mich überschatten, ziehe ich mich wieder zurück in die Erde. Denn dann bekomme ich nicht mehr genug Sonnenlicht ab.“





Teil 7

Doch meine Insektenfreunde helfen mir dabei, dass im kommenden Jahr noch mehr Schneeglöckchen wachsen. Auf meinem Blütenkleid gibt es grüne Punkte, die sehr intensiv duften. Hummeln und Bienen mögen den Geruch, aber ganz besonders Fliegen. Mit dieser Duft- note gebe ich ihnen einen Hinweis, wo sie meinen Nektar finden. Sie dürfen sich an meinem Nektar stärken und ich werde dafür bestäubt. Das funktioniert aber nur, wenn sie von einem anderen Schneeglöckchen Blütenstaub (Pollen) mitbringen. Landet dieser bei mir in der Blüte, bin ich befruchtet und bilde Samen aus. Ist das nicht toll, wie wir uns gegenseitig nützen?





Teil 8

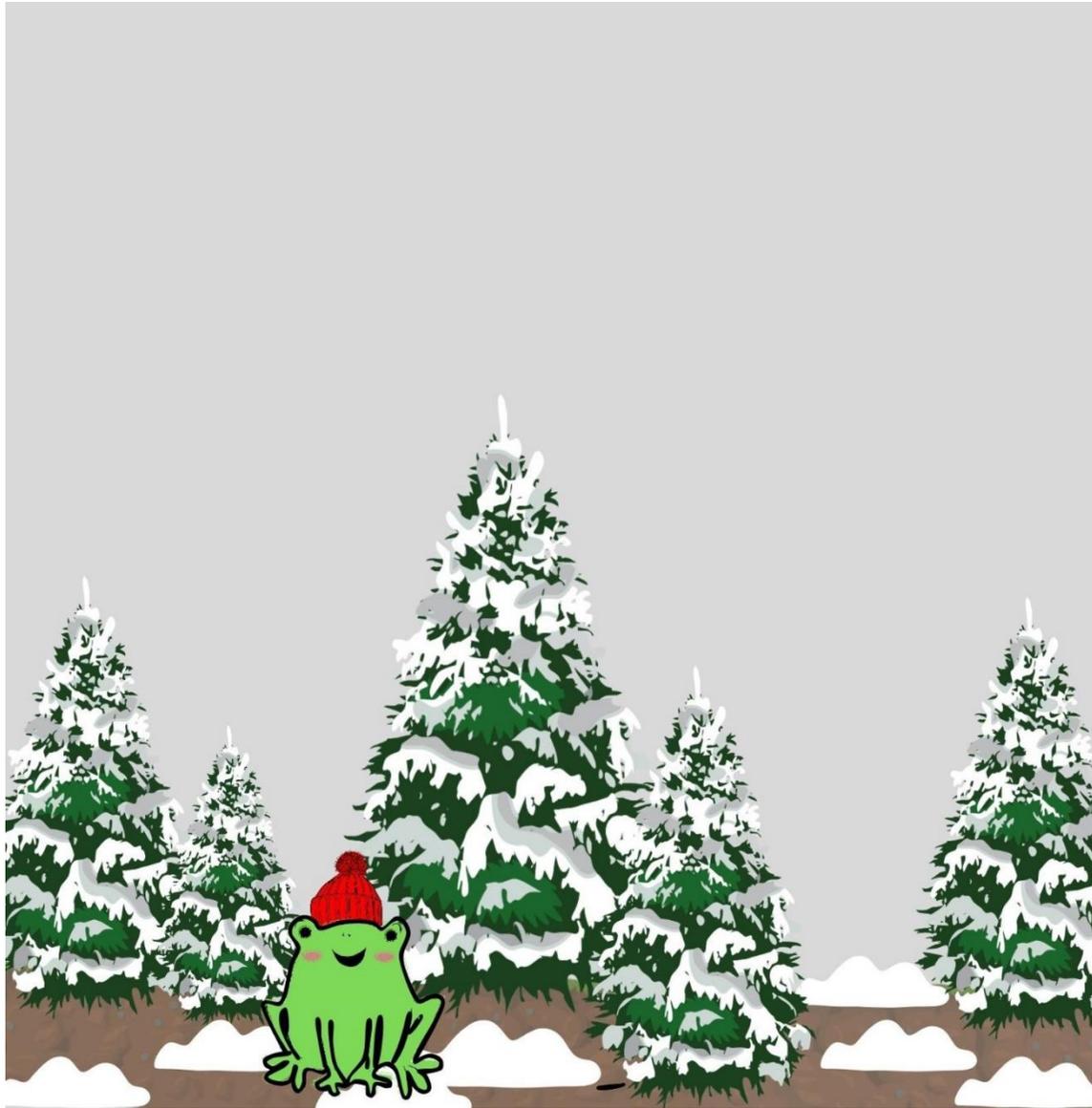
"Und weißt du was Freddy, ich habe noch viele andere Frühblüherfreunde, an denen unsere Insekten Nahrung finden, wenn sie aus der Winterstarre erwachen."

Habt ihr eine Idee, welche anderen Frühblüher das Schneeglöckchen meint?



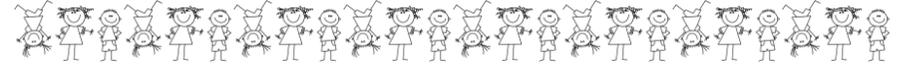


Ein Beispiel zu passenden Bildern zur Geschichte:



Teil 1



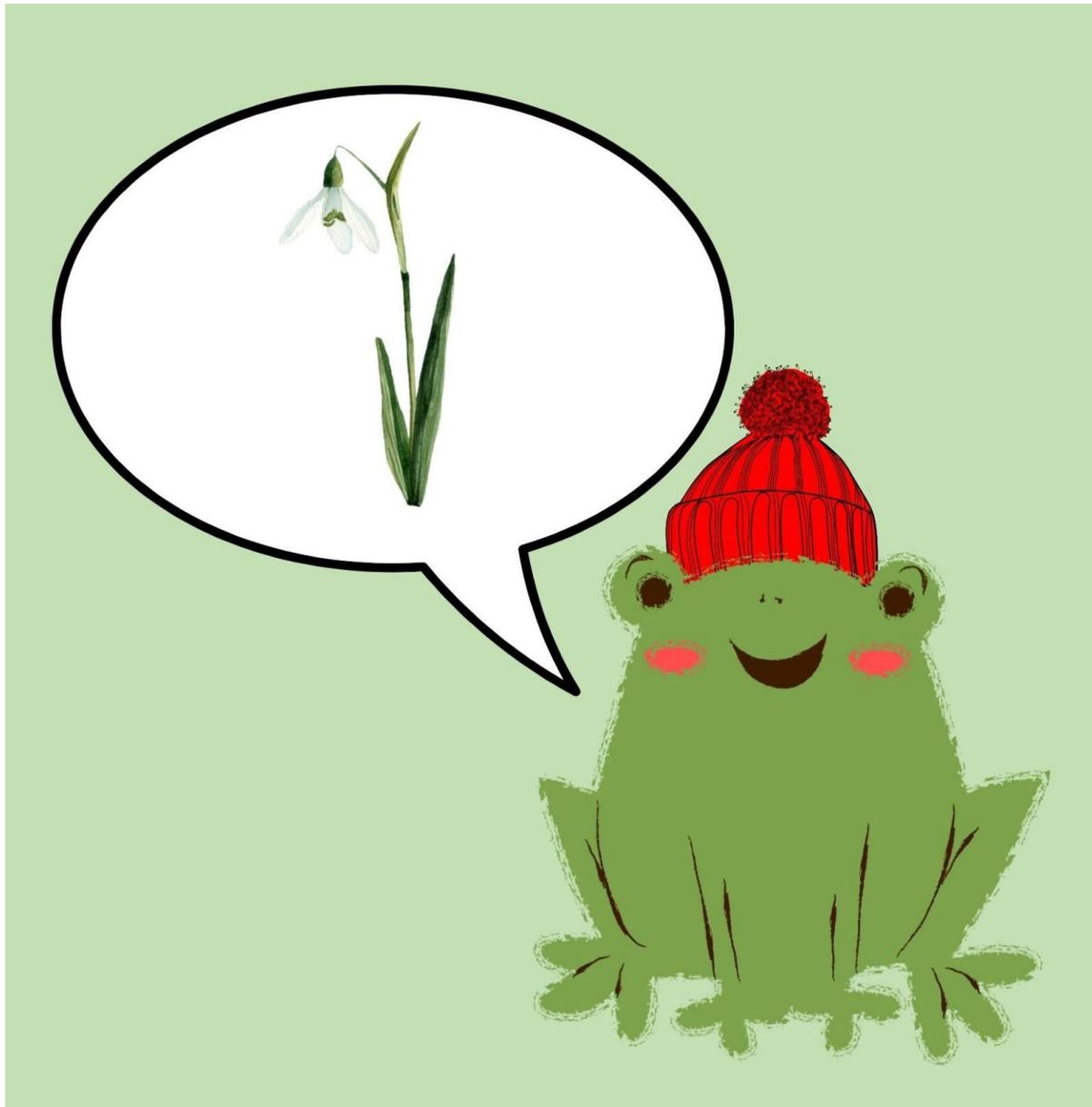


Es trägt ein Kleid aus Grün und
Weiß, schaut hervor aus Schnee
und Eis. Wenn im Wind sein
Röckchen schwingt, bald der
erste Vogel singt.



Teil 2





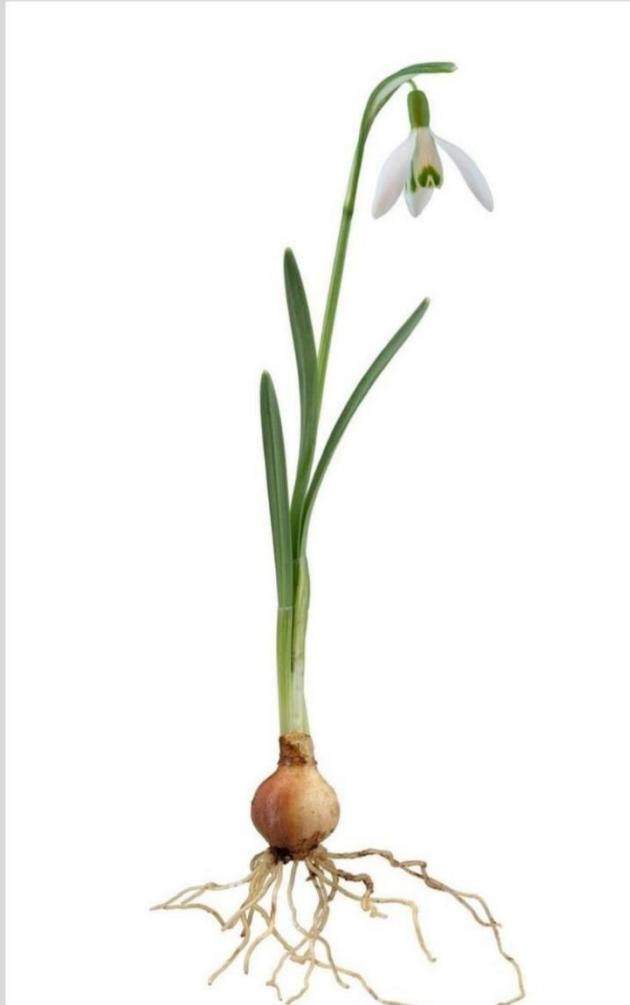
Teil 3





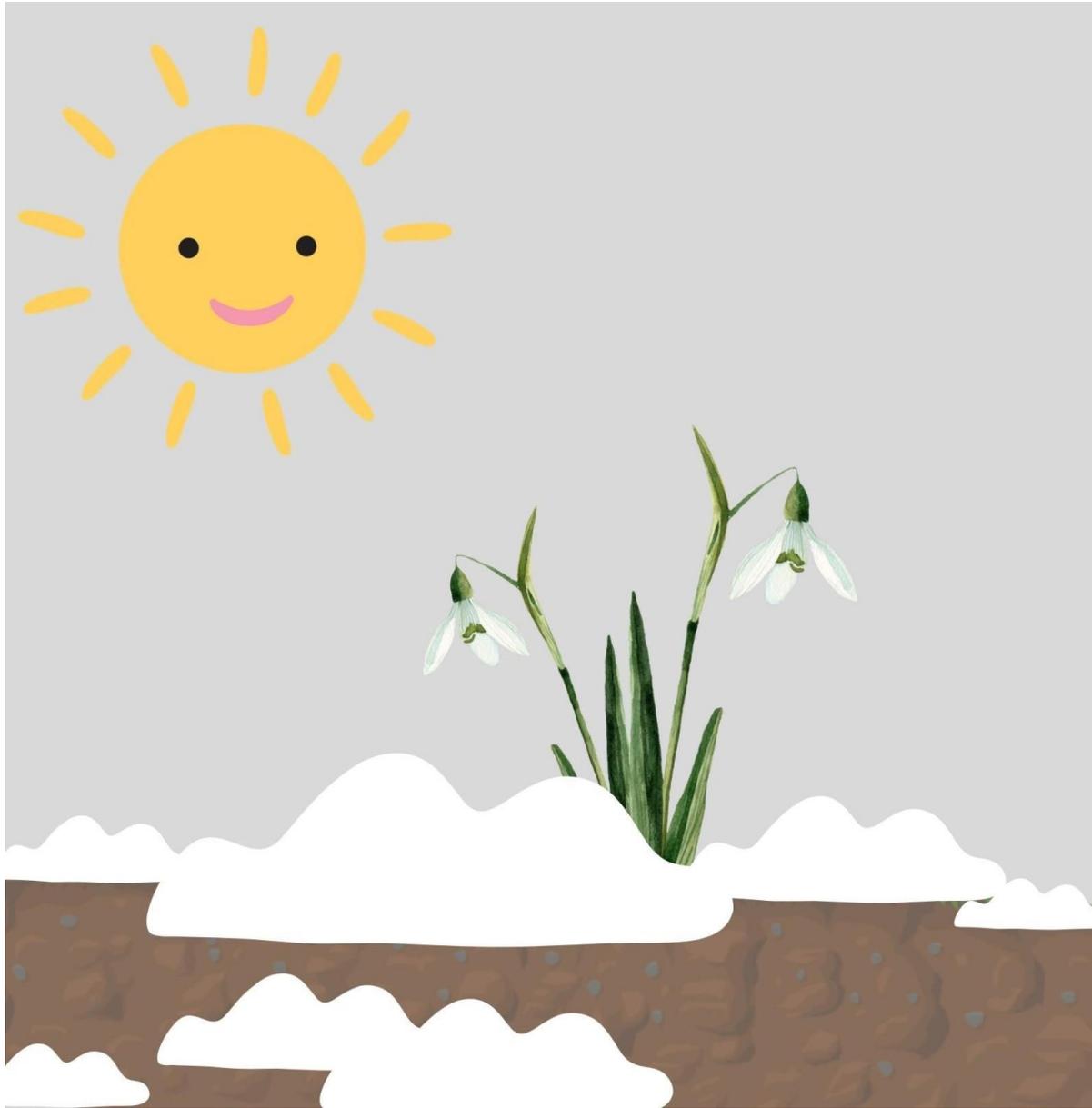
Teil 4





Teil 5





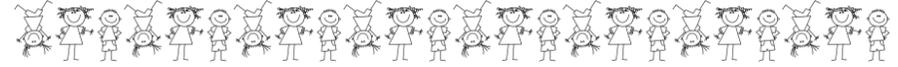
Teil 6



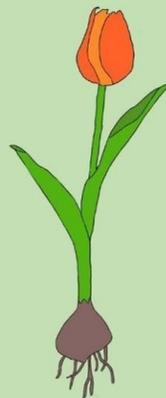


Teil 7





HABT IHR EINE IDEE, WELCHE ANDEREN FRÜHBLÜHER
DAS SCHNEEGLÖCKCHEN MEINT?



Teil 8





Die gesamte Geschichte mit passenden Materialien unter:

https://www.umweltfestival.de/wp-content/uploads/2021/06/Fruehbluehergeschichte_Freddy_final_.pdf

Überleitung 6

✂ Überleitung 6 1	Jetzt bleibt uns nur noch ein herzliches Dankeschön an alle zu sagen, die mit so viel Liebe so viele leckere Sachen mitgebracht haben. <p style="text-align: right;">Name:</p>
✂ Überleitung 6 2	Ein herzliches Dankeschön auch für die Zeit, die Ihr Euch genommen habt und für Euer fröhliches Mitmachen! <p style="text-align: right;">Name:</p>
✂ Überleitung 6 3	Nach unserem letzten Tanz ist damit auch das Buffet eröffnet. Erfreut euch noch einmal an der schönen Musik des Frühlings. <p style="text-align: right;">Name:</p>





Überleitung 6

4

Und die Faltblume ist zum Mitnehmen gedacht!

Name:





Abschlussanz

YouTube: Rolf Zuckowski- Immer wieder kommt ein neuer Frühling

<https://youtu.be/JwVuIKssSVY?si=zZ2WcKYqbLs1n0uH>





Unterrichtsmaterialien

Sachunterricht:

Frühblüher

Arbeitsblätter und Informationen:

<https://www.grundschulkoenig.de/hsu-sachkunde/natur-und-umwelt/fruehblueher/>

<https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/sachunterricht/fruehblueher/>

https://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_blumen_fr.htm





Gestaltenunterricht:

Bastelanleitung für Faltblumen:



https://www.kidsweb.de/basteln/fruehlingsblueher_basteln/fruehlingsblueher_basteln.htm

Sportunterricht:

Impulse:

- Wie bewegen sich die Kinder?
- Kinder bringen Musik mit, über die gemeinsam entschieden wird.



